

Programme de la Formation en Neuro-Training

Public visé : Cette formation est accessible

- aux personnes désireuses de compléter leur formation initiale de soins (Kinés, Ostéopathes, Kinésologues, Psychomotriciens, Orthophonistes, Infirmiers, Médecins, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Sophrologues, Hypnothérapeutes, Coach, Psychologues, Acupuncteurs, Reiki, Magnétiseurs...)
- aux personnes en demande de reconversion professionnelle
- aux étudiants après le BAC désireuses de travailler dans le soin

Moyens pédagogiques techniques :

- A chaque stage est remis un manuel de cours, le pdf de ce manuel, le cours est filmé et chaque stagiaire y a accès sur le compte Facebook de sa promotion

Les matinées sont réservées à la théorie, aux schémas au tableaux magnétiques, à la démonstration que je fais devant toute la classe, aux questions.

Les après midi sont réservées à la mise en pratique par binôme, sous ma surveillance ainsi que celle des stagiaires des années d'après ou diplômés à qui j'offre d'assister gratuitement de nouveau aux cours en échange de leur aide.

A la fin du Week-End, une évaluation de l'atelier a lieu avec questions orales pour contrôler les acquis, mettre en évidence les éventuelles difficultés rencontrées lors de la pratique.

- Pendant le mois séparant les stages, les stagiaires ont accès aux locaux de l'école pour venir s'entraîner, revoir les différentes procédures. Il y a toujours des diplômés ou anciens pour les superviser

Déroulé de la formation= Cette formation se déroule sur 26 stages (2 ans et 4 mois) le Week-End et parfois 3 jours (vendredi en plus)

1^{er} stage = Intitulé = Introduction au Neuro-Training 2 jours= 18h

Objectif pédagogique = Ce stage propose de s'initier au Neuro-Training et permet d'apprendre comment le cerveau réagit quand il est en défense . L'apprentissage du test musculaire permet de trouver comment y remédier et quelles sont les priorités de vie de chacun. La découverte des références génétiques est essentielle. Ce stage est un pré requis pour la suite de la formation.

1^{er} jour :

Approche du test musculaire

Approche des fascias

Le cerveau en défense

Les points de priorités: vision globale du Neuro-Training

Baromètre Emotionnel

Notion de contexte: Modèle des Principes Universels, Modes digitaux

2^{eme} jour :

Notion de circuits, de facteurs de travail, de pourcentages

Récession d'âge spécifique, non spécifique

Neuro-intégration : pré tests de défense

Muscle indicateur et muscles spécifiques

Tapotement Temporal

Niveaux d'action

2^{eme} Stage = Intitulé = 5 Eléments Fonctionnels 2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Stage de compréhension de la circulation de l'énergie, comment elle est régulée, alimentée, ce qui la perturbe et l'oblige à créer des dysfonctionnements, comment libérer cela. Apprentissage des différents méridiens, muscles et organes associés, fonction de chaque organe ou glande et leurs émotions associées

1^{er} jour :

Etude des éléments, des Cycle Ko et Tcheng.

Rôle de ces cycles dans les dysfonctionnements

Etude des Méridiens, de leurs points d'acupuncture, Points d'alarme

Etude des muscles liés à ces méridiens et leurs références génétiques

2^{eme} jour :

Notion de Refoulement : cause des symptômes et déséquilibres

Correspondance avec les organes et étude de la fonction de chacun

Baromètre des 5 Eléments

Tableau des points d'acupuncture

Atlas des muscles primaires : monitoring des muscles

3eme Stage = Intitulé = Messages inconscients**2 jours = 18h**

Objectif pédagogique = Apprentissage de la signification de toutes les parties du corps, des étapes de la naissance, des programmes inconscients du corps.

1^{er} jour :

Etude des problématiques et de leur signification.

Travail sur l'arbre généalogique : fratries, similitudes, répétition, transfert, Triades

La Naissance et ses étapes

Mémoires et annulation des dettes

Secrets de famille

Anniversaires, cycles mémorisés, transgénérationnel, double d'âge, autonomie financière...

2eme jour :

Comment se libérer de nos Programmations : désir d'enfant ou pas, inversion sexuée, projet sens...

Organogénèse

Héritages

Temps de vie reproduite

Impuissance apprise

4eme Stage = Intitulé = Etre Soi**2 jours = 18h**

Objectif pédagogique = Recontacter son Soi Profond en identifiant et en reprenant son pouvoir vis-à-vis de ce qui nous influence de façon inappropriée. Se réaligner avec ce pour quoi nous sommes faits en se reconnectant à la Source.

1^{er} jour :

Etude des chakras

Soi profond

Etude des Yi King

2eme jour :

Méridiens et refoulement

Perspectives de vie

Transfert / Répétition

Influence

Figures 8

5eme Stage = Intitulé = Mental Optimum 1**3 jours = 27h**

Objectif pédagogique = dynamiser les 9 fonctions cérébrales pour un fonctionnement optimum du cerveau. Travailler sur les peurs et sur la relation au Temps

1^{er} jour :

Etude de nos ressources mentales et psychologiques génétiques

Meilleures Options Neurologiques mentales, Processus mentaux

2eme jour :

Fonctions cérébrales.

Ligne du Temps

3eme jour :

Neutralisation du Moi Négatif et de son influence

Gestion des peurs

Intelligences / Peurs

6eme Stage : Intitulé = Mental Optimum 2**3 jours = 27h**

Objectif pédagogique = Apprendre à débrancher les héritages génétiques, les implants hypnotiques transgénérationnels, les composants du cerveau qui peuvent influencer sur notre équilibre mental et nous amener à nous comporter d'une façon que nous ne désirons pas. Apprendre à éliminer les dichotomies ...

Apprendre à libérer nos capacités mentales naturelles

1^{er} jour :

Chiologie : suite et fin

Doute : Attitudes - Habitudes

10eme Stage : Intitulé = Comportements Compulsifs Infusés 2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre à agir sur nos Phobies, Dépendances, Obsessions
Apprendre à se défaire de l'effet des Comportements Compulsifs Infusés (Hérités) sur nos Choix de vie, nos Comportements, nos Rôles...

1^{er} jour :

Etude de plus de Chirologie
Triangle du Théâtre
Intégration des Lignes primaires
Refoulement des traits de Chirologie

2eme jour :

Procédure générale.

11eme Stage : Intitulé = Intégration 3 jours= 27 h

Objectif pédagogique = Intégrer toutes les informations acquises pendant la première année dans un format de séance. Découvrir d'autres techniques (Chakras, Atlas primaire..) Démonstration d'une séance par chaque stagiaire devant la classe.

1^{er} jour :

Chakras
Technique Cérébellaire
Atlas primaire
Inné: 9 dossiers

2eme jour :

Intégration/Soi
Intégration/Autres

3eme jour :

Pratique intensive
Elaboration d'une séance complète
Contrôle des Connaissances acquises en 1ere année

12eme Stage = Intitulé = Principes de Santé 3 jours = 27h

Objectif pédagogique = apprendre les lois de santé du Dr Hering, solutionner les mémoires d'accidents, éliminer les refoulements générateurs d'énergie pathologique.

1^{er} jour :

Modèle des Principes Universels
Cartographie
Lois de Récupération et hiérarchie musculaire Remise en Ligne de

2eme jour :

Refoulement et son impact sur les pathologies
Accident et déconnexion neurologique

3eme jour :

Approche des fascias
Stades de dégénérescence
Les éléments et leur rôle dans la santé
Alternatives d'équilibration

13eme Stage : Intitulé= Traits du Visage 3 jours = 27h

Objectif pédagogique = Apprendre à lire les traits du visage afin de mieux communiquer avec autrui.
Comprendre et équilibrer ce qui nous pousse à aller vers ou à s'éloigner de ...

1^{er} jour :

Découverte du parent dominant
Etude des Traits de base : 1 à 40

2eme jour :

Etude des Traits de 41 à 100

3eme jour :

Etude des Traits de 100 à 164

14eme Stage : Intitulé = Libération Emotionnelle 2

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre à réaliser une harmonie entre nos différents Systèmes Nerveux (autonome, cérébro-spinal). Permettre l'équilibration des processus émotionnels pour réaliser cet équilibre et proposer une nouvelle façon de ressentir.

1er jour :

Modes Oculaires Répétés

Modes Oculaires

Défenses génétiques émotionnelles

Comportements face à la douleur

Processus Emotionnels

Libération de Stress Emotionnel

Essences : Fleurs de BACH

A.T.M.+ Bach

Moi Frustré // Moi Plaisir

2eme jour :

20 Schémas Emotionnels

15eme Stage : Intitulé = Le Temps et son influence

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre à diminuer l'influence du temps sur notre équilibre glandulaire et mental

1er jour :

Horizons temporels

Stratégies temporelles

Cadres temporels figés

Organes et glandes bloqués dans le temps

2eme jour

Cycles Solaire/Lunaire

Cycle de 2 heures

Cycles mensuels

Cycles de 9 ans

16eme Stage : Intitulé = Energie libre

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Connaître les fondements de la Médecine Traditionnelle Chinoise. Découvrir les symboles Tao Te Ching et I Ching. Travailler sur les Méridiens Tendino Musculaires

1er jour :

Yin Yang Sang Chi

Théorie des 10 Troncs

Jin Shin Jyutsu

Symboles Tao Te Ching

Symboles I Ching

Feng Shui

2eme jour :

Points d'Alarme du Hara

Points de dépistage essentiels en énergétique

Méridien Tendino-Musculaire

Equilibration par les R27

Equilibration / heure

Maintenant et Alors

17eme Stage : Intitulé = Récupération Physique 1

3 jours = 27h

Objectif pédagogique = corriger nos fragilités qui sont à la base de beaucoup de dysfonctionnements organiques ou glandulaires. Se libérer de l'influence des glandes Surrénales. Apprendre à dynamiser notre système lymphatique. Réaligner la structure du corps (torsion costale)

1er jour :

Neuf phases de Test

Système Lymphatique Torsion costale

Fixation

2eme jour :

Stress surrénalien
 Hypoglycémie
 Allergie aux protéines
 Résistance à l'insuline

3eme jour :

Réactivité des méridiens
 Syndromes pré menstruels
 Ménopause
 Utérus rétro versé
 Sciatique
 Glandes 2 - 3 - 4 points

18eme Stage : Intitulé = Récupération Physique 2**2 jours = 18h**

Objectif pédagogique = Un équilibre neurologique et structurel est la base d'une récupération appropriée et de l'augmentation de notre capacité à structurer notre vie. Etude de nos réactions à notre relationnel, libération musculaire et structurelle, reconnexion neurologique...

1er jour :

Centrage
 Os Hyoïde
 Tests de démarche
 Tangage-Roulis-Embardée-Inclinaison
 Spasme du diaphragme
 Tendence hiatale
 Normalisation abdominale
 Segments

2eme jour :

Crâne : mouvements crâniens, travail des sutures
 Muscles et os des pieds
 Colon Transverse
 Equilibration Structurelle Générale
 Stimulation vertébrale
 Interlien Ligamentaire
 Equilibration musculaire dynamique
 Equilibration structurelle primaire
 Equilibration génétique
 Réflexes archaïques
 Hypertonics
 Rétablissement passif

19eme Stage : Intitulé = Récupération Physique 3**3 jours = 27h**

Objectif pédagogique = Apprendre à éliminer les allergies, les métaux lourds.

Apprendre les différents tests d'équilibration de la circulation sanguine

1er jour :

VIC -Houston
 Allergies
 Toxicité
 Virus-Bactéries-Champignons...
 Grippe - Rhume
 Métaux lourds
 Equilibre des minéraux

2eme jour :

Chimie sanguine
 Pression sanguine
 Métaux lourds
 Equilibre des minéraux
 Energie Génétique - Magnétique - Comportementale
 Moi en Conflit - Moi en paix

20eme Stage : Intitulé = Défenses Primaires

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre à se défaire de 11 défenses qui bloquent la personne en survie et l'empêchent de contacter sa véritable métaphore.

1^{er} jour :

Défense au niveau mental
Défense au niveau émotionnel
Défense au niveau physique
Défense au niveau énergétique

2eme jour :

Défense au niveau des croyances
Défense au niveau des peurs
Défense au niveau des habitudes
Défense au niveau métaphorique
Défense au niveau de la Famille
Défense au niveau de la Société
Défense au niveau Universel

21eme Stage : Intitulé = Neuro-Training Professionnel 1

3 jours= 27h

Objectif pédagogique = mise en pratique des informations apprises pendant les 2 années.

Elaboration de séances complètes, abord des différents déséquilibres et demandes des clients.

1^{er} jour :

Illustrations
Points de priorité

2eme jour :

Catégories
Contextes

3eme jour :

Barrières
Différentes voies d'accès Comment élaborer une séance Pratique intensive

22eme stage : Intitulé = Neuro-Training Professionnel 2

3 jours

Objectif pédagogique = Pratique intensive sur 3 jours pour une préparation à l'examen

1^{er} jour :

Réflexologie
Modes digitaux

2eme jour :

Etude de cas cliniques

3eme jour :

Mise en situation de praticien

23eme stage : Intitulé = Le plaisir de manger

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre ce qu'il faut manger, comment combiner les aliments.

Apprendre à identifier notre stresser nutritionnel prioritaire.

Libérer le système d'élimination

1^{er} jour :

Bases d'une Nutrition appropriée
Stresseur Nutritionnel Prioritaire
Equilibre Acido Basique
Equilibre Sang et Tissus

2eme jour :

Système d'élimination
Contrôle des Aliments et des Suppléments
Alimentation et Groupes sanguins
Réflexes Nutritionnels du Dr Riddler
Dépistage des Acides aminés

24eme stage : Intitulé = Mal au dos

4 jours = 32h

Objectif pédagogique = Etude de 54 contextes pouvant être à l'origine des souffrances au niveau de la colonne vertébrale.

1er jour :

Apprentissage des différents protocoles nous reliant à notre génétique.

2eme jour :

Correction de notre posture avec un travail type Mézières sur les chaînes musculaires.

3eme jour

Etude des postures pelviennes.

4eme jour :

Pratique intensive

25eme stage : Intitulé = Constitution physique

2 jours = 18h

Objectif pédagogique = Apprendre à se libérer de nos défenses physiques héritées.

1er jour :

Etude de l'Iris, la Sclérotique, la Pupille.

2eme jour :

Intégration des 3 aires.

Intégration des données génétiques en provenance de la mère et du père.

Equilibre acido basique.

Sels de Schussler.

Modes digitaux

26eme stage : Intitulé = Fiches

2 jours

Objectif pédagogique = Apprendre 5 fiches complètes pour aider une personne à gérer des demandes telles que donner la vie à un enfant, équilibrer son diabète, éliminer son poids superflu, retrouver le sommeil réparateur...

1er jour :

Donner la vie à un enfant

Le Pancréas et diabète

Troubles du sommeil

2eme jour :

Gestion du Poids

Favoriser l'apprentissage

A la suite de ces 26 stages, Un mémoire devra être remis par chaque étudiant demandant à passer le diplôme.

Ce mémoire comprendra:

3 séances complètes en TC gauche

3 séances complètes en TC droit

Le rédigé d'un thème choisi par l'étudiant en relation avec le Neuro-Training (minimum 10 pages) qu'il devra approfondir

L'étudiant devra fournir cette thèse sur papier et sur clé USB

Ce mémoire correspondra au 1/4 de la note de l'examen, la 1/2 de la note correspondant à la partie écrite et l'autre 1/4 à la partie pratique/oral et 6 séances.