

PETITE GRAINE DEVIENDRA GRANDE

Organogénèse et Naissance du Petit d'Homme



Céline Perez

Ecole Française de Neuro-Training

Promotion 2017-2019

Un grand MERCI tendre et sincère à vous tous...

Nelsie, Merci de m'avoir fait découvrir le Neuro-Training et de me soutenir avec amour et bienveillance depuis toujours.

José Chouraqui, Merci pour tout, tu m'as donné les clés pour illuminer ma vie en la vivant et c'est trop bon !

Nicolas, Paola et Licia, Merci de m'avoir accompagné pendant ces 2 ans de formation, c'était folklo !!

Maman, Papa, Merci d'être toujours là et merci pour votre aide précieuse.

Mes amis, Merci d'être à mes côtés.

La grande famille du Neuro-Training, Merci d'avoir partagé ces moments magnifiques ensemble, Merci de m'avoir fait grandir. Un Merci Spécial pour mes copains de promo et aux superviseurs (et ça fait du monde !!).

Mes « supers cobayes », Merci de m'avoir aidé à sauter le pas et surtout merci pour votre patience et votre confiance...

Fascinée depuis toujours par la Vie, par ce que le corps humain est capable de créer tant d'un point de vue positif que d'un point de vue négatif face aux évènements qu'il traverse au quotidien, il me semblait certain qu'autre chose existait. Quelque chose de l'ordre de l'invisible, du magique, de l'extraordinaire...et une attirance magnétique pour le ventre de ces femmes qui portaient la vie. Pouvoir fabriquer cellule après cellule et mettre au monde un petit être si parfait, pouvoir le nourrir de soi et ne faire qu'un même après sa naissance, je ne trouve pas de mot assez fort pour exprimer à quel point c'est magnifique.

A sept ans, je savais déjà que « quand je serai grande, je serai infirmière puéricultrice ». On me disait souvent, « tu confonds avec sage-femme ». Mais non, je savais que ce n'était pas le métier que j'aimerais faire. On a le bonheur de donner la vie mais aussi le malheur d'annoncer la fin d'une vie qui n'a même pas encore vraiment commencé.

Soigner du mieux possible des « ptis bouts », c'est ce qui me fait vibrer. J'ai tout fait pour.

Je reste toujours très attachée et admirative du développement du petit être humain. Beaucoup de choses se jouent à cette période et même avant. Le fœtus est comme une éponge, il existe une véritable imprégnation émotionnelle.

Au moment où je fais mes études, on parle un peu de l'impact des émotions maternelles sur le fœtus, les explications sont souvent vagues et les mécanismes inconnus. Rien de très clair. En moi, je sens que quelque chose d'autre se joue pendant ces neuf mois et autour de la naissance.

Les facteurs environnementaux (mode de vie, région...) impactent le développement in-utéro, on le prouve de plus en plus, mais aussi les évènements (guerre, attentat...), le contexte émotionnel de notre venue au monde (séparation, décès, mariage...), l'histoire des lignées parentales (abandon, traumatisme, violences...)...

L'inconscient familial est une dimension insoupçonnée, mais pourtant bien présente.

Cette immensité de facteurs fait de nous ce que nous sommes dans notre puissance et avec nos limitations.

Nous allons essayer de comprendre ce qui peut impacter le développement in-utéro, la naissance ; et comment le Neuro-Training peut identifier et nous libérer de ces empreintes.

Le Neuro-Training est une « philosophie qui utilise des procédures et protocoles, par le biais du monitoring musculaire, pour atteindre les résultats désirés. »

C'est la « façon d'aider une personne à récupérer des divers événements dans sa vie qui ont conditionné son système nerveux à répondre d'une manière prévisible. Le Neuro-Training est utilisé pour entraîner le système nerveux à un nouvel ensemble de réponses pour avoir accès au choix. »

Il permet de changer la relation que l'on a aux personnes et situations dans différents domaines et d'aider à récupérer de ce que l'on a vécu. (José Chouraqui « Introduction au Neuro-Training »).

Discipline holistique très vaste, dense, qui nous apprend comment nous fonctionnons pour mieux nous connaître et nous amener vers l'autorégulation.

A l'aide de multiples outils (basés sur la kinésiologie, l'ostéopathie, la médecine traditionnelle chinoise, l'EMDR, l'hypnose, l'homéopathie...) le Neuro-Trainer recherche par une lecture du corps, les réponses les plus appropriées et prioritaires pour la personne afin de lui permettre de vivre plus librement son relationnel avec elle-même et aux autres quel que soit le contexte.

En effet, plusieurs contextes vont influencer notre vie et nos comportements. Nous en retrouvons une grande partie dans le Modèle des Principes Universels : nous pourrions ainsi interroger le corps pour savoir si le déséquilibre est lié à un contexte mental, émotionnel, physique et/ou énergétique (concernant les méridiens) ; un contexte lié aux peurs, aux habitudes ou aux croyances ; un contexte familial, lié à la mère ou au père, à soi, la société, la religion, la politique, ou encore professionnel, nutritionnel, relationnel, scolaire....

Pour accéder à ces différents contextes, nous travaillerons sur 4 dimensions :

★ Energétique

★ Etats-Profonds (automatismes)

★ Génétique

★ Temps et Espace

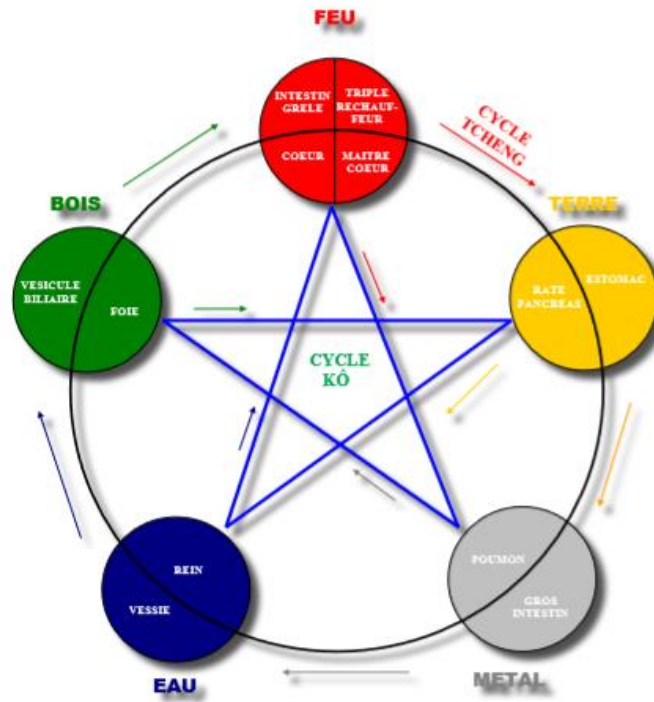
« Tout être doit pouvoir (Energie) exprimer sa nature (Génétique) partout et à tous moments (Temps et Espace) pour se sentir intégré (Etats-Profonds) et vivre l'Unité avec soi et avec les autres par Choix. » (José Chouraqui « Introduction au Neuro-Training »).

Le Neuro-Trainer devra toujours demander les Permissions de travailler, d'équilibrer, de continuer... en testant la personne pour éviter de l'amener à compenser et ainsi respecter ce qui est prioritaire et approprié pour elle.

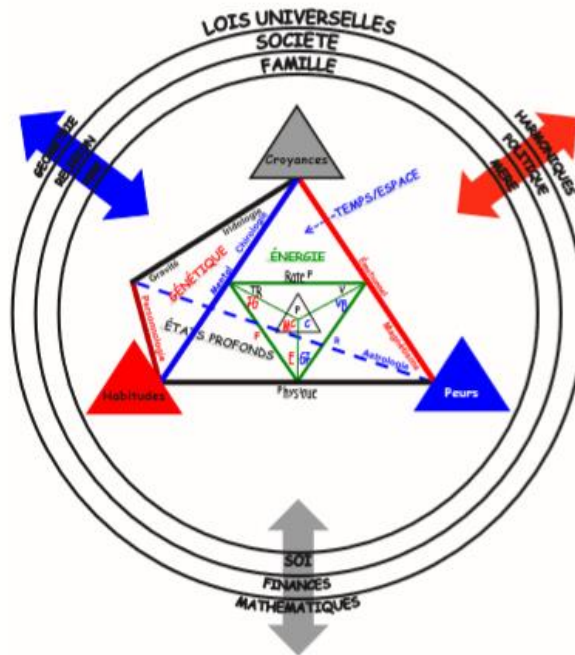
Le but est de relancer les énergies car tout est énergie. Nous nous aiderons entre autres outils, du principe des Cinq Eléments issu de la médecine traditionnelle chinoise.

Les textes ponctuels en bleu se rapportent aux outils utilisés en Neuro-Training pour détecter et corriger certains déséquilibres.

LES 5 ÉLÉMENTS



MODELE DES PRINCIPES UNIVERSELS



L'organogénèse est une des étapes de l'embryogénèse qui représente la transformation que subit l'embryon de stade œuf jusqu'à maturité. C'est la formation et le développement des différents organes et tissus.

On remarque que l'oreille est une image de fœtus à l'envers... cela renvoi à notre vie intra-utérine.

On a pu mettre en évidence que « L'évolution de reptilien à mammifère primitif (limbique) et à mammifère moderne (cortex) se reproduit dans l'embryon humain au cours des neuf mois de développement. Ainsi, le développement de l'embryon (ontogénèse) récapitule le trajet évolutif de ses ancêtres (phylogénèse), ce qui fait dire aux scientifiques : « l'ontogénèse reproduit la phylogénèse ».

D'après Haeckel, chaque animal présente au cours de son développement embryonnaire, toutes les étapes de l'évolution de l'espèce. Ainsi, un fœtus humain commence son développement sous forme d'une cellule unique, comme les premières formes de vie. Huit jours plus tard, cette cellule devient une sphère creuse (blastula) dont la morphologie est semblable à celle des éponges. L'embryon s'invagine ensuite pour former une structure à 2 couches en forme de coupe (gastrula) qui ressemble aux cœlentérés (méduses et coraux).

L'embryon humain commence alors à s'allonger, et dans le mois suivant, apparaissent des ébauches de branchies, une queue et des membres en forme de nageoires semblables à ceux des poissons et des amphibiens.

L'embryon prend ensuite l'aspect d'un mammifère mais ne ressemble à un primate qu'après deux mois et demi de développement. » (José Chouraqui « Libération Emotionnelle 1 »).

Cette fabuleuse évolution est à la fois basée sur l'espèce de manière grandiose et sur l'infiniment petit par le développement cellulaire.

Une cellule unique va se diviser puis se multiplier. De 1 à 8, connexion à l'espace originel de la vie. 8, pouvoir de création de l'être humain, symbole de vie et d'équilibre. 8 à 16, les cellules souches sont capables de créer un organe. 16 à 32 puis 32 à 64, stade de la morula (base de la cavité vitelline et des feuilletts embryonnaires). 64 représente aussi les 64 hexagrammes * du I-Ching (symboles de changement). « Toute la somme des possibles de la vie se trouve disponible pour la suite ». (Éric Gerber)

L'organogénèse est un processus lent, minutieux et précis ; merveilleusement complexe.

Nous allons le détailler, mois par mois.

*Un hexagramme est un symbole constitué de traits yin et de traits yang. Il résulte de la combinaison de deux trigrammes.

Tableau synthétique du développement des structures et organes du fœtus

<p align="center">AGE Taille (tête-talons) Poids (fin du mois)</p>	<p align="center">SENS</p>	<p align="center">ORGANES ET TISSUS</p>
<p align="center">1^{er} mois</p> <p align="center">De « conception » à 4 semaines.</p> <p align="center">5 mm</p>		<p>Fusion ovocyte et spermatozoïde > trophoblaste (deviendra le placenta) et embryoblaste (deviendra l'embryon). J10 : œuf implanté > <i>disque tri-lamellaire</i> * > embryon. J22 : cœur primitif bat (avant, syst. circulatoire primitif par neurovasculaires*).</p> <p><u>Ebauche</u> : SNC (plaque neurale), lobes cérébraux, cellules nerveuses (« début pensée »), membres, circulation sang., oreille int., œil, langue, cordon ombilical (consolide le lien énergétique à la mère). Enroulement sur lui-même.</p> <p><u>Intestin primitif</u> : Intestin Ant. (> pharynx, trachée, bronches, poumons, œsophage, estomac, duodénum, foie, pancréas, VB / Artère cœliaque) ; Intestin Moy. (> grêle, caecum, appendice, colon dt, 2/3 colon transverse / Artère mésentérique sup.) ; Intestin Post. (1/3 colon transverse, colon G, sigmoïde, rectum, canal anal, épithélium vessie, partie urètre / Artère mésentérique inf.).</p>
<p align="center">2^{ème} mois</p> <p align="center">De 5 à 8 semaines.</p> <p align="center">3 cm/ 10 g</p>	<p align="center">TOUCHER</p>	<p><u>Formation</u> : bourgeons faciaux, yeux, oreilles, hémisphères cérébraux, moelle épinière, syst.dig. (estomac, foie, pancréas, intestin affiné et app. urinaire > se rejoignent ds zone commune : cloaque qui contrôle synchronisme entre tête et hanches). <u>Ebauche</u> : nerf optique, œil, lames bourgeons dentaires, poignets, chevilles, mains, pieds, vertèbres, poumon, reins + uretères, cellules sexuelles, épiderme, affinement traits du visage, thyroïde, muscles... Division cloaque en 2 (arrière = canal ano-rectal ; avant = canal urogénital primitif)</p>
<p align="center">3^{ème} mois</p> <p align="center">De 9 à 13 semaines.</p> <p align="center">12 cm/ 65 g</p>	<p align="center">Début GOUT ODORAT (si stress, rech. sucré pour se rassurer) SUCCION</p>	<p>Cerveau individualisé, modelage visage, voies génitales différenciées avec sécrétions hormones à la fin du mois Bulbes pileux (poils, cheveux). Bourgeons dents permanentes. 1^{er} os : bassin, côtes. Elaboration mélanine (pigment peau). Activation système primitif absorption/excrétion par voies digestives.</p>
<p align="center">4^{ème} mois</p> <p align="center">De 14 à 17 semaines.</p> <p align="center">19 cm/ 200 g</p>	<p align="center">ODORAT GOUT</p>	<p>Fronce yeux, sourcils. Oreilles à leur place. Jambes plus longues que bras, sécrétion hormones thyroïdiennes, myéline sur fibres nerveuses. Organes commencent à fonctionner ensemble. Pseudo mvt respi. (liquide amniotique rentre et sort dans poumons). Lanugo (duvet). Méconium s'accumule.</p>

<p>5^{ème} mois</p> <p>De 18 à 22 semaines.</p> <p>26 cm/ 500 g</p>	<p>OUIE</p>	<p><u>Formation</u> : ongles, muscles se renforcent, la peau s'épaissit. Empreintes digitales et cheveux formés. Phases sommeil profond et léger. Mvt respi. irréguliers. Pancréas fabrique l'insuline. Suce son pouce. Constitution définitive du placenta.</p>
<p>6^{ème} mois</p> <p>De 23 à 26 semaines.</p> <p>33 cm/870 g</p>	<p>REAGIT AUX SONS ET AU TOUCHER</p>	<p>Sécrétion ivoire dents de lait. Ongles mains et pieds. Vernix s'épaissit, nouveaux circuits neuronaux. Différenciation sexuelle complète. Fœtus urine. Graisse sous-cutanée. Formation nerfs, émail sur ivoire. Maturation organes déjà constitués.</p>
<p>7^{ème} mois</p> <p>De 27 à 30 semaines.</p> <p>37 cm/1.5 kg</p>	<p>VISION SENS DU GOUT</p>	<p>Autorégulation température interne. Sommeil 16-20h / 24h. Maturation finale cerveau et myélinisation nerveuse. Mouvements respiratoires coordonnés. Yeux ouverts, longs cils. Moins de mouvement. Testicules descendent.</p>
<p>8^{ème} mois</p> <p>De 31 à 34 semaines.</p> <p>43 cm/2.2 kg</p>		<p>Augmentation rythme cardiaque quand stimuli sonore. Absorbe calcium +++. Se retourne tête en bas. Avale beaucoup de LA, urine beaucoup et le méconium s'accumule. Ovaires non descendus. Peau rosée et fripée.</p>
<p>9^{ème} mois</p> <p>De 35 à 38 semaines.</p> <p>50 cm/3.3 kg</p>		<p>Descend dans bassin. Se défripe par augmentation de la graisse sous-cutanée. Disparition lanugo (duvet). Manque d'espace. Vernix se détache. Accouchement en 3 phases : dilatation col, expulsion, délivrance placenta. Etablissement du circuit cœur/poumon, le foie ne fabrique plus les GR (moelle prend relais), déploiement des alvéoles pulmonaires.</p>

* Disque tri-lamellaire : ce sont les 3 feuillets embryonnaires fondamentaux.

- ✓ Ectoderme : feuillet le plus à l'extérieur parmi les 3 qui composent l'embryon. Sa partie dorsale s'invagine pour donner le neuroderme qui deviendra le tube neural (partie antérieure: cerveau et partie postérieure : moelle épinière // SNC).
- ✓ Mésoderme : feuillet qui deviendra les os, les cartilages, les muscles, les tissus conjonctifs et le derme. Contribue au système circulatoire.
- ✓ Endoderme : feuillet qui va permettre la formation du tube digestif (3 parties. Cf. 1^{er} mois), de l'appareil circulatoire (cœur) et respiratoire. A l'origine de la thyroïde et des parathyroïdes.

La fusion de l'endoderme et de l'ectoderme va donner la membrane cloacale qui en se perforant va former l'anus.

*Les Neuro-Vasculaires sont le début de nos références, avant que le cœur batte au 21^{ème} jour de grossesse. C'est le système circulatoire primitif. Ils constituent le début de la vie de la personne. Ils représentent les mémoires intra-utérines. Ils symbolisent nos choix de vie, de s'incarner, l'acceptation.

Les points neurovasculaires sont utilisés dans les systèmes innés, eux-mêmes issus du Neuro-Training orienté Stimulation qui permet la récupération ; il encourage et entraîne le système nerveux à mieux fonctionner d'une manière générale.

Ils dynamisent le Cœur (direction dans la vie) et le Maître-Cœur (hormones). Ils permettent le relâchement de stress et une récupération plus rapide. C'est le lien entre le système vasculaire et le système nerveux.

Ce sont des points spécifiques à tenir jusqu'à obtention d'une pulsation. Chaque méridien a ses propres NV. Il est possible de détecter un stress général sur les NV en testant le 10 Triple-Réchauffeur.

« Tout ce qui a été vécu, perçu, entendu, senti, ressenti avant ou pendant la période de construction intra-utérine va être engrammé dans les cellules du futur enfant. Cela va correspondre à des zones de faiblesse, des fragilités (impact sur l'affection, la sécurité, la communication...) attirant à nous des situations mettant à jour ces zones. » (José Chouraqui « Messages Inconscients »)

Selon **Éric Gerber** (praticien en ostéopathie, énergétique chinoise, homéopathie uniciste et conscience cellulaire) ; l'Extérieur, ce que nous vivons dans nos vies, est le reflet de l'Intérieur. Ce précepte traduit le fait que nous attirons les situations et les individus qui sont notre miroir-reflet.

Une explication peut se trouver dans **la conscience et la mémoire cellulaires**.

« La conscience cellulaire s'avère être une énergie qui est tout simplement l'Energie de Vie, détentrice des lois de la vie dans sa totalité. »

L'Energie est la matière première de l'Univers, mais aussi un principe précurseur et organisateur de tout ce qui existe. (Eric Gerber « La conscience cellulaire et la mémoire cellulaire »)

Chaque cellule a une fonction cognitive qui lui permet le maintien de l'homéostasie (équilibre des fonctions essentielles permettant la vie).

Le vivant existe sous la forme intelligente et très organisée d'un assemblage multi cellulaire. Chaque cellule, avant même d'être spécialisée au travers d'une fonction précise, détient la perception ressentie de ce pourquoi elle est faite. Cette perception ressentie lui indique comment préserver la cohérence du vivant, pour elle-même et en concordance avec les autres cellules, avec lesquelles elle est associée.

« L'ensemble de ce qui est mémorisé dans chaque cellule est ensuite dirigé vers le cerveau par le sang et la lymphe. Cette circulation se fait en association avec les membranes de protection et d'unification permettant l'unité du corps, les fascias [...], tout converge vers la partie centrale [...] une mémoire sélective et adaptative va s'effectuer par l'Aire Commune d'Intégration (thalamus, amygdale, hippocampe). C'est la mémoire cellulaire originelle.

Cela confirme qu' « absolument tout est mémorisé dans la cellule. Tout ce que nous avons vécu et ressenti depuis le premier instant de la conception, la vie intra-utérine, la naissance, la petite enfance, jusqu'à ce jour présent, mais aussi ce que nos parents éprouvaient l'un pour l'autre durant cette conception, ce qu'ils ont vécu les neuf mois précédents cette conception, les atmosphères, les ambiances présentes au sein du groupe familial ancestral et au sein du groupe social collectif... ». (Eric Gerber « La conscience cellulaire et la mémoire cellulaire »)

Nous allons développer plus loin ces aspects liés à l'organogénèse, la naissance et leur impact.

A la date anniversaire de certains évènements (vécu par nous-même ou nos aïeux), nous ressentirons des effets agréables ou désagréables. C'est inscrit en nous, au plus profond de nous dans chaque cellule.

Cela restera effectif tant que la charge énergétique et émotionnelle de cet évènement n'a pas été déprogrammée. Certaines situations feront écho avec les mémoires de nos histoires respectives. Elles peuvent être stockées dans les différentes couches de l'inconscient, laissant subsister la douleur et les systèmes de croyances qui en découlent.

Lorsqu'un évènement vient titiller la souffrance enfouie, elle produit donc la réactivité évoquée. Si nous y ajoutons le retour cyclique des choses, à période régulière, nous pourrions également ressentir certains inconforts inexplicables par la réalité présente.

« Ces mémoires propres à notre histoire et à celle de ceux qui nous ont précédés (parents, ancêtres...) nous construisent et nous font fonctionner. Nous allons donc réagir (re-agir= agir à nouveau) en reproduisant consciemment ou inconsciemment, ce qui nous conditionne....même si cela génère en nous et autour de nous la souffrance. »

Le corps physique imprime tout ce qu'il vit par la conscience cellulaire, associée à la mémoire cellulaire. Les émotions que nous vivons ont donc une influence indéniable sur nos cellules et par conséquent, sur nos organes (et ce, dès les premières secondes d'existence de leurs cellules, en fonction de la période concernée).

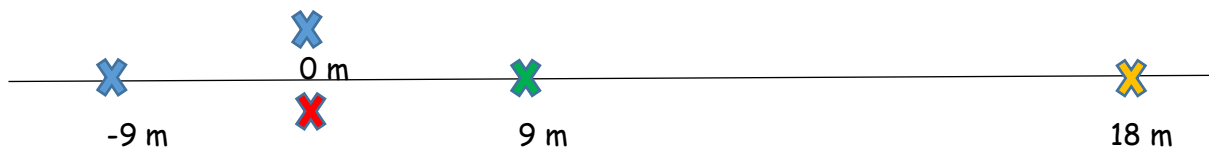
Avant cela, nous disions plus haut que le vécu, le ressenti et les conditions de vie des parents bien avant notre conception sont considérés comme des éléments primordiaux.





C'est ce que Marc Frechet (psychologue clinicien) et le Dr Ryke Hamer ont étudié longuement. Le Dr Claude Sabbah a mis en évidence que les maladies sont déclenchées par un facteur émotionnel mais aussi induites par des programmations en lien avec la psychogénéalogie et le Projet-Sens.

Le Projet-Sens peut se définir comme une projection inconsciente et automatisée des parents sur l'enfant. Il débute à partir du moment où l'enfant est « en projet » dans la tête des parents (s'il aboutit à une conception ou une naissance). On considère qu'il peut s'étendre de 18 mois avant à 18 mois après la naissance (soit 36 mois).

« L'enfant commence en nous bien avant son commencement. Il y a des grossesses qui durent des années d'espoir... » (Marina Tsvétaeva Poétesse russe du XXème siècle).

On dit que « le conflit psychologique du ou des parents devient le conflit biologique manifesté de l'enfant ». C'est-à-dire qu'il existe une mémorisation des événements vécus par les parents et qu'elle est transmise pendant la durée du Projet-Sens. Cela va faire partie du programme de départ de l'enfant et ce sera lié à ce que la personne n'arrive pas à réaliser dans sa vie (se mettre en couple, avoir une vie professionnelle stable, avoir un enfant...).



-  Projet -Sens (début dans les 9 mois avant la conception ou à la conception)
-  Conception
-  Naissance
-  12 à 18 mois

Nous pourrions travailler à corriger ces programmations inconscientes par le biais du mode digital génétique et du mode influence (main sur l'ombilic). Nous pourrions déterminer ; par les 27 du rein et le point d'alarme du cœur ; s'il s'agit du projet du père, de la mère ou du sien et son type : problématique de désir d'enfant (axe rein/vaisseau-conception) ou désir d'enfant de sexe opposé (axe rein/maitre-cœur)... La correction se fera par les modes oculaires et un TAO (symbole de pouvoir, filtre) pour ne plus être influencé et se libérer de ce projet.

Outre, le développement des organes (organogénèse), **la période prénatale** (entre la Conception et la Naissance) est la période où se construit et se structure le corps du futur enfant et où l'inconscient hérité du Ciel (représentant symboliquement le Père) et de la Terre (représentant symboliquement la Mère) se met en place.

Immersion totale dans les eaux matricielles.

« Les anciens appelaient le flux d'information de cette connaissance originelle [...] l'Océan Primordial. » (Éric Gerber « La conscience cellulaire et la mémoire cellulaire »)

Toute cette période va conditionner notre existence par la suite.

Ainsi, il est important de noter la situation originelle dans laquelle se trouvent les futurs parents.

- Quels sont les sentiments de la mère envers le père, du père envers la mère avant la conception ? est-ce une période faste ou délicate pour eux ?
Cette ambiance particulière s'intégrera dans l'inconscient du futur enfant et aura une influence de référence dans le vécu de son couple adulte.

- Quels sont les sentiments et émotions de la mère (ovule) et du père (spermatozoïde) à la période de la conception ? pendant que l'œuf voyage dans la trompe puis l'utérus ?

La rencontre et l'union des 2 donnent la cellule initiale, c'est le point de départ de notre construction physique et de toutes les infos psycho-affectives que détient la cellule. C'est donc capital.



Le processus de l'étoile à 5 branches aide à accéder à ces informations. On dresse une carte d'identité émotionnelle (baromètre personnel) au moment de la conception concernant l'ovule, le sperme, le fœtus, le soi féminin (influencé par la mère) et le soi masculin (influencé par le père). Ces 5 réactions de défenses émotionnelles sont effectives dès la première respiration. C'est une référence qui se répercute sur nos rôles sexuels et sexués, cela teinte notre identité. On peut apprendre au subconscient que l'étoile n'est pas obligatoire (on l'a en nous mais on n'est pas obligé de le vivre).

La mère a-t-elle désiré cet enfant ? Le père a-t-il désiré cet enfant ? Désiré pour ce qu'il est ou pour lui-même (fille pour garçon, garçon pour fille, pour ressouder le couple, garçon pour le nom...) ?

L'enfant peut n'être désiré que par un seul des parents, ou pas du tout (risque de ne pas se sentir à sa place, pas reconnu). L'idéal étant d'être désiré par les deux parents et pour ce que l'on est bien entendu.

On peut calculer le % de désir d'enfant. Il peut être perturbé, voir si à équilibrer.

- L'utérus est l'espace de vie avant la naissance. Est-il propice à la vie ou est-il perçu comme morbide ? (Fausses-couches, IVG propres à la mère ou lignée maternelle...)
Cela peut générer des angoisses de mort et des peurs conditionnant des comportements futurs.
- Réaction de la mère qui apprend sa grossesse : enthousiasme ? hésitation ? regrets ? peurs ?
Les moindres pensées d'hésitation, même de quelques heures seront perçues comme des pulsions anti-vie interminables. Cela programme l'enfant dans une difficulté future à s'ancrer dans la vie ou dans ses choix en tant qu'adulte (il pourra exister des comportements compulsifs hyperactifs).
- Annnonce de la grossesse
Processus de deuil à faire (deviennent mère et père).
A ce moment-là, ils peuvent retrouver les marques et la plénitude laissés par son père et sa mère à l'enfant qu'il était, Si le modèle est convenable, le passage sera facile sinon, risques de crises futures (sentiment d'abandon ressenti par l'homme = repli, adultère pour compensation affective / remontées d'infos vécues par son propre père pendant sa gestation ; sentiment d'abandon ou de rejet ressenti par la femme = puissance instinctive de la mère protectrice.) L'enfant porte ces infos qui contribuent à sa construction.
- Perte de sang pendant la grossesse ?
Peut orienter vers un jumeau qui ne peut s'incarner = manque profond que la personne va toujours chercher à combler, en vain. Il fera tout en double ou recherchera des relations sentimentales dans la fusion extrême (empêchant l'un et l'autre d'exister véritablement).
- Les parents ont-ils des relations sexuelles pendant la grossesse ?
L'enfant intègre déjà les modèles conditionnant sa future sexualité par celle transmise en écho direct avec ses parents.
- Ressenti de l'enfant concernant tout ce que sa mère reçoit de l'extérieur par les parois utérines ?
Ambiance autour d'elle, investissement du papa, évènements familiaux décisifs ?
- Environnement géographique et historique ?
Période de conflit ? Région isolée ?

Certains évènements vécus par les parents peuvent avoir une incidence sur la gestation et donc le développement et la psyché de l'enfant.

Le processus « imprégnations intra-utérines » classées de 1 à 41 permet d'identifier ce qui influence la personne, de quelle manière et comment l'équilibrer afin de s'en libérer.

Nous pourrions également vérifier le protocole de grossesse aux 3^{ème}-6^{ème} et 9^{ème} mois pour éviter le passage des héritages négatifs au bébé. On s'assure ainsi que le rein, l'utérus et les hormones ne sont pas déshydratés. C'est capital pour la grossesse.

De plus, pour chaque séance avec une femme enceinte, il sera important de ne pas stimuler certains points comme le 36 Estomac ou le 4 Gros Intestin (d'autres points sont listés selon le terme). Les permissions de travailler sont à demander impérativement à la maman et au bébé.

De la même manière que pour la grossesse, les modèles familiaux antérieurs vont aussi influencer la **naissance**. Il peut être bénéfique de pouvoir connaître son histoire familiale pour éviter de répéter des situations passées.

- Contractions : représente une puissance de vie incontrôlable
- Perte des eaux : changement de milieu soudain qui peut ancrer la peur de l'eau, la noyade, l'asphyxie.

Les émotions maternelles à ces moment-là vont conditionner le vécu de l'enfant au moment du passage du « tunnel ».

- Complications ? Péridurale ? Position imposée ?

L'anesthésie peut favoriser les douleurs lombaires, les troubles génito-urinaires ou intestinaux chez la mère et les troubles du sommeil et digestifs chez l'enfant. Prendre 1 dose de Nux Vomica 30 CH pour favoriser l'élimination des produits.

La femme devrait pouvoir accoucher debout, à quatre pattes ou accroupie pour accompagner le processus (permettant de transmettre une force combattive nécessaire dans les épreuves de la vie).

Pour une délivrance quasi indolore, nous pouvons masser 6 Rate/Pancréas, 4 Foie, 11 Foie, 67 Vessie. On masse du petit orteil vers le haut et l'intérieur.

- Césarienne : personne qui a du mal à s'engager, problématique de responsabilité. « On vient me chercher ». Besoin d'une intervention (autorité) extérieure. Voir dans la généalogie, non désir d'enfant dans l'arbre ?
Sexe féminin interdit (prédispose à l'homosexualité pour soi ou dans les 2 générations futures).
Fusion excessive avec la mère qui peut perdurer.
Extraction traumatisante, la personne aura du mal à rentrer en elle-même (« fait trop mal »).
- Siège : programmation de tourner le dos à la vie, rapport aux chutes, problématiques à la tête. Peur de vivre, d'être moi.
- Déclenchement : problématique au temps (surrénales et thyroïde). Le plaisir de l'autre passe avant (décision du gynéco).
- Forceps/ ventouses : peut signer une violence programmée sur la tête venant du père ou sa lignée et refus d'incarnation. Personne qui aura du mal à démarrer les choses, besoin de stimulation. Problématique d'espace.
- Retournement : un danger se trouve à l'extérieur donc mise en sécurité (protection). Peur de vivre, d'être moi.
Masser 67 Vessie en bilatéral et prendre 1 dose de Pulsatilla 30 CH.
- Circulaire du cordon : peut signer un non-dit concernant l'enfant, ses parents voire un secret de famille, projet trop lourd. Extérieur dangereux, il faut rester à l'intérieur, notion de sécurité. Mémoires de pendus, chocs à la tête ? Prédispose à des problèmes de communication. Peur de vivre, d'être moi.
- Épisiotomie : blessure dans la sexualité future de l'enfant.
- Prématurité : problématique au temps (thyroïde et surrénales). Personne qui a hâte de vivre, va vite, ne finit pas ce qu'elle commence. La période en couveuse peut entraîner un traumatisme de manque et d'abandon.
- Déni de grossesse : problématique d'appartenance (vitiligo = camouflage), personne qui reste cachée chez elle.

- IVG/ fausse couche : il existe toujours une culpabilité.
Faire le pardon à soi, de la mère. Vérifier en testant la L3 où se logent les mémoires de FC (pour soi ou héritées) et corriger selon la procédure demandée.
- Premières paroles des parents : elles vont être structurantes pour la vie de l'enfant, qu'elles soient positives ou négatives.
- Allaitement : le lait maternel est une nourriture affective irremplaçable qui apporte une immunité essentielle pour toute la vie. Améliore les suites de l'accouchement au niveau du petit bassin. Crée un attachement intense, sentiment de sécurité. Idéalement, le nouveau-né devrait pouvoir téter au sein de sa mère et le cordon devrait être coupé quelques minutes plus tard.

Nous avons donc différents héritages :

Un héritage génétique qui nous lègue des prédispositions avec des forces et des faiblesses.

Un héritage comportemental avec des schémas et modèles, reflet de croyances, plus ou moins influencé par les événements historiques, environnementaux qui teintent l'ambiance familiale. Cet inconscient familial nous fait suivre des règles de loyautés familiales parfois invisibles.

Nous sommes les héritiers du programme de nos parents. L'enfant est le symptôme des parents, c'est le sauveur des blessures cachées.

Pour autant, chacun né parfait tel qu'il est.

Le Neuro-Training permet d'accéder aux différentes étapes de la naissance par un processus impliquant le mode digital Rebirth (naissance). Une fois l'étape identifiée, nous faisons une récession d'âge (nous envoyons le cerveau de la personne à cette étape de sa vie). Selon l'étape, on couvre la personne (comme dans le ventre de la mère). La personne sonde son ressenti, puis ce qu'elle aurait voulu ressentir. Elle décide alors de son engagement pour prendre un nouveau départ. Nous pourrions quantifier si la personne a assez d'énergie disponible pour ce changement, voir si elle réagit à une peur et équilibrer au besoin.

Nous pourrions donc agir sur plusieurs plans : les héritages, les programmes, le transgénérationnel, les mémoires familiales, les cycles de répétition, les expériences de vie...

Dans ce cas, il s'agit plutôt d'une pratique du Neuro-Training orienté Solution qui permet d'agir sur certains sujets spécifiques par le test musculaire pour écouter le subconscient de la personne (expression) et aider le système nerveux à atteindre un but désiré.

Une multitude d'outils et de techniques nous permettent d'accéder à ces données. Nous pourrions ainsi quantifier les pourcentages de femme et d'homme en soi pour un conflit homme / femme non résolu. Cette inversion sexuée peut se manifester par une inversion de fonctions cérébrales (modes oculaires) par exemple.

Cela permet de reconnecter l'inconscient et le conscient en transmettant l'information d'origine et/ ou sa datation pour ensuite défuser cette souffrance liée à une programmation héritée. Parfois, il sera demandé de faire un acte symbolique.

Chaque étape peut être ainsi visitée et libérée de sa charge émotionnelle négative. Nous utilisons pour cela les cadres de temps. Dans ce dossier, les cadres de temps concernés seront les générations (dont sperme, ovule) et période de référence de vie (conception). Nous pourrions par exemple remonter en intra-utérin pour identifier le moment et la structure en développement lié à un évènement marquant.

D'autres notions sont importantes dans ce conditionnement, cette programmation qui nous imprègne :

- L'inconscient ethnique, notions tribales majeures : l'ainé doit être un garçon pour chasser, protéger et pour le nom (inconscient tribal du 1^{er} qui se ressent garçon + désir inconscient des parents). Sentiment d'autant plus intense si c'est une fratrie de filles. Une fille aînée aura le stress de ne pas correspondre aux attentes.
- La date de naissance : elle peut avoir une résonance importante avec des événements marquants dans la lignée (décès...).
- Le rang dans la fratrie : en comptant les fausse-couches, les IVG, les grossesses extra-utérines, les enfants décédés... Quand nous naissons, nous réveillons les mémoires des ancêtres qui portent le même numéro que nous. De même, les numéros 1-4-7 sont en lien, 2-5-8 ainsi que 3-6-9. Les rangs impairs sont plutôt en résonance avec la lignée paternelle (et sa fratrie de même rang). Les rangs pairs sont plutôt en résonance avec la lignée maternelle (et sa fratrie).

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Crée,	Structure	Stabilise
Réuni	(comme des seconds)	(comme des 3 ^{èmes})
Famille		
(Se considèrent comme des aînés)		

- Le choix du prénom : il est en général choisi par les parents avec une intention et, la plupart du temps, est teinté d'un projet familial. Si on donne à l'enfant le prénom d'un parent de l'arbre, on le connecte à son vécu. Pas de soucis si c'est bénéfique, sinon, la personne est branchée sur les influences négatives de ses ancêtres (hommage post-mortem, personne admirée, fidélité inconsciente, remerciement...).
- On peut vérifier si la personne n'est pas transfert de quelqu'un de sa lignée (pour le sauver) en testant le mode digital transfert. Nous pourrions équilibrer en faisant des rotations oculaires en F/O + main sur le nombril (influence) tout en disant « je ne suis plus transfert de..., la métaphore de vie de ...ne fait plus partie de ma métaphore de vie ». Il peut aussi s'agir d'une répétition où la personne copie la vie de...

Toutes ces influences et ces mémoires nous conditionnent, nous structurent même. Nous existons au travers d'elles et par elles. C'est un principe de loyauté-fidélité auquel chaque humain obéit inconsciemment pour se sentir exister, même s'il est malheureux.

Tous ces conflits, blocages, programmations vont se somatiser dans le corps physique et se transmettre.

Le Neuro-Training est un outil formidable pour aller corriger ce que la personne est prête à libérer (y compris ce que le fœtus est prêt à libérer), en utilisant des processus appropriés. Nous agissons ainsi de manière prioritaire et objective pour chaque personne.

Nous sommes tous différents, c'est la magie de l'Humain. Y compris dans le ventre maternel.

Je rêve alors d'un monde où toutes les femmes enceintes prendraient le chemin de la réconciliation avec leur inconscient familial, le chemin de l'apaisement de leurs peurs, du pardon d'elle-même...permettant ainsi de libérer une partie des programmes de leur futur bébé. Ce petit être en devenir serait alors plus enclin à vivre pour lui, selon ses choix et ce qui vibre vraiment en lui, pour lui.

« Un fœtus est le scénario d'un homme. Qui en est le metteur en scène ? »

Jean-Claude Carrière Artiste, écrivain.

A mes filles, Paola et Licia que j'aime « encore plus fort que l'Univers... ».

Bibliographie

Cours de Neuro-Training® par José Chouraqui

« La conscience cellulaire et la mémoire cellulaire » Éric Gerber
Editions Quintessence

Cours École de Puériculture

« Aux sources fœtales des réponses sensorielles et émotionnelles du nouveau-né »
Caroline Granier-Deferre et Benoit Schaal
Article dans Spirale 2005/1 n°33