

BELLEST-GIANGRECO LAURE

Neuro-Training...un chemin vers soi

Mémoire

Laure BELLEST-GIANGRECO
06/06/2017

*« Il faut d'abord régler nos conflits intérieurs,
Pour régler nos conflits avec l'extérieur ;
Nous devons être capables de récupérer,
Afin de pouvoir exprimer nos valeurs. »*

Principe de Lois Universelles.

*« Nous attirons exactement ce dont nous avons besoin
à chaque instant. »*

Edgar Cayce.

NEURO-TRAINING...UN CHEMIN VERS SOI

INTRODUCTION

J'ai appris l'existence du neuro-training à une période charnière de ma vie. En congés maternité de mon deuxième enfant, en pleine dépression post-partum, je me posais beaucoup de questions quant à ma vie personnelle d'une part, je ne supportais plus mes mécanismes de défenses inconscients, tels que l'impulsivité ou la colère ; et ma vie professionnelle d'autre part, Masseuse-kinésithérapeute de profession, ma curiosité et mes différentes lectures, notamment le livre de Michel Odoul « Dis-moi où tu as mal », m'ont amené à voir la maladie et le symptôme comme une sonnette d'alarme prévenant qu'un phénomène plus profond était en jeu.

C'est alors qu'une amie me fait part de son expérience avec un Neuro-traineur. Le simple fait d'entendre « Neuro-training », mes poils se sont hérissés, et comme beaucoup de choses dans ma vie, j'ai su à cet instant que c'était vers là que je voulais orienter ma vie...personnelle, et professionnelle.

Pour ma part, le Neuro-training est un merveilleux outil pour approfondir la connaissance de notre Soi intérieur, j'aime l'appeler « Le Catalyseur Spirituel » ...en effet, sur mon chemin spirituel, j'ai trouvé important de savoir POURQUOI ? Pourquoi j'avais telle ou telle réaction ? Pourquoi tel ou tel symptôme ? Je sentais au fond de moi que, j'avais beau déceler mes comportements « négatifs », les accepter, voire même les intégrer comme faisant partie de ma personnalité, je sentais que quelque chose de plus profond était en jeu, et me faisait obstacle sur mon chemin vers l'éveil.

Je commencerai mon mémoire avec ce qui d'après moi est un frein à notre Soi profond, je continuerai avec les signes nous permettant de nous remettre sur le chemin vers nous, cela sera suivi par les signes nous permettant de savoir si nous sommes sur le bon chemin. Je terminerai par mettre en évidence ce en quoi le Neuro-training peut nous aider sur ce chemin...en ayant toujours à l'esprit que, ce n'est pas d'atteindre le sommet qui est le plus important, mais le chemin lui-même.

Les exemples que j'utiliserais tout au long de ce mémoire, ne sont que des expériences strictement personnelles.

Qu'est-ce qui nous empêche d'être complètement nous ?

La mémoire en héritage

De manière évidente et visible, nous héritons de la couleur des cheveux, des yeux, des traits du visage...bref, nous héritons d'un bagage génétique de nos aïeux...

Et il existe un autre héritage, moins visible celui-ci, et tout autant implanté en nous...la mémoire de nos ancêtres. En effet, Anne Ancelin Schützenberger, Professeure de Universités, psychodramatiste-formateur TEP et groupe-analyste, a mis en évidence les liens transgénérationnels, les secrets de famille, le syndrome d'anniversaire, la transmission des traumatismes et la pratique du génosociogramme, dans son livre « Aïe, mes Aïeux ! ». Elle écrit, je cite « En langage courant, ceci signifie que nous sommes un maillon dans la chaîne des générations et que nous avons parfois, curieusement, à « payer les dettes » du passé de nos aïeux. C'est une sorte de « loyauté invisible »

qui nous pousse à répéter, que nous voulions ou non, que nous le sachions ou pas, des situations agréables ou des événements douloureux. Nous sommes moins libres que nous le croyons, mais nous avons la possibilité de reconquérir notre liberté et de sortir du destin répétitif de notre histoire, en comprenant les liens complexes qui se sont tissés dans notre famille. »

En d'autres termes, nous sommes investis d'une mission...cette mission n'est pas de changer le Monde, mais de changer NOTRE Monde. L'enfant va être confronté à des situations dans lesquelles un ou des aïeux ont échoué.

Bien sûr, chaque enfant hérite d'un bagage différent. En Neuro-training, nous utilisons le Carré Magique, dans ce Carré Magique, nous déterminons notre place dans la fratrie, et selon celle-ci, nous allons trouver une résonnance avec un membre de notre famille. En ce qui me concerne, j'ai découvert que l'homme que j'admirais tant enfant, que je n'ai jamais connu, et dont ma mère me disait que je lui ressemblais beaucoup d'un point de vue physique et spirituel, mon grand-père maternel, était quatrième de sa fratrie, tout comme moi. Etrangement, mon grand-père ayant beaucoup de problèmes de dos, portait un corset...j'ai décidé de devenir Masseur-Kinésithérapeute à l'âge de 6 ans alors que je ne savais pas même ce que faisait un Kinésithérapeute.

Il se peut qu'un aïeux ait expérimenté une situation d'échec...le « payeur de dette » va vouloir expérimenter une situation, mais il y a comme un obstacle invisible, nous empêchant soit, de faire l'expérience tout court malgré un désir profond, soit échouer en menant l'expérience. Pour ma part, j'ai toujours voulu créer un grand centre de Kinésithérapie, mon mari était dans la même optique, quelle chance de regarder tous les deux dans la même direction, mais bizarrement, dès que l'opportunité se présentait, je fuyais ce projet qui me tenait tant à cœur. Lors d'un stage de Neuro-training, mon binôme sort un secret de famille, « faillite économique, revers de fortune », il se trouve que la veille de ce stage, mon mari avait trouvé l'emplacement idéal pour notre projet, mais mon enthousiasme n'était pas au rendez-vous, honteuse de ce manque d'intérêt, je n'en dis rien à mon mari. Après avoir mis en évidence ce secret de famille, et après l'avoir équilibré, ce fut comme une révélation, je suis rentrée à la maison motivée plus que jamais pour monter ce projet. Au moment où j'écris ce mémoire, nous avons obtenu l'accord de la banque pour monter notre centre.

Je vous ai fait part ci-dessus d'une mémoire de secret de famille, on va retrouver le même mécanisme de répétition avec les croyances, les peurs, les habitudes, les schémas... de nos aïeux.

Autre situation, l'épigénétique. L'épigénétique désigne l'étude des influences de l'environnement cellulaire ou physiologique sur l'expression de nos gènes, c'est l'étude des changements modifiant l'expression des gènes sans mutation de l'ADN. Des changements héréditaires et réversibles, qui se transmettent en dehors des gènes. En d'autres termes, l'être humain est influencé par l'environnement dans lequel il vit, en s'adaptant à cet environnement, ça va créer des modifications au niveau des gènes, sans modification de l'ADN, qui vont être transmis aux descendants. On estime qu'une maladie, un trouble ou un traumatisme, un comportement vécus sur deux générations, s'inscrit dans nos gènes, et devient donc héréditaire. Exemple : si il y a eu des dyslexiques chez nos aïeux, on trouvera légitime qu'il y ait des dyslexiques chez les descendants ; si sur deux générations au-dessus on retrouve une maladie, on va légitimer le fait qu'un descendant la contracte aussi...mais n'oublions pas le caractère réversible...le Neuro-training va entrer en jeu en détectant, d'une part la première fois où le problème est apparu, en conscientisant la symbolique de ce problème, et enfin équilibrer le problème par différentes techniques afin que la personne ne subisse pas la problématique de ses aïeux. Le Neuro-training va permettre de révéler le caractère réversible de l'expression des gènes.

Programmes

Dans ce paragraphe, je vais aborder différents types de programmes :

*Programmation/Préconception

Ici entre en jeu une notion d'intention, point de départ de toute création. Il faut mettre en avant ici, la notion de préconception de l'enfant, cette période peut commencer 18 mois avant la conception de l'enfant. « Pendant cette période, toute circonstance de vie des parents peut être intégrée dans le futur psychisme de l'enfant qui essayera de reproduire la recherche de solutions des parents ».

Exemple : Si un des parents est malade lors de cette période, l'enfant aura tendance à se tourner vers une profession médicale.

*Projet sens

Le projet sens se compose : du projet du père, du projet de la mère et du projet de l'enfant...

On retrouve ici la notion de désir ou non-désir d'enfant par chacun des parents, mais également, le désir ou non de l'enfant de s'incarner dans cette famille.

Différentes choses peuvent stimuler le projet d'avoir un enfant, par exemple, agrandir la famille, perpétuer le nom...comme dissuader ce projet, par exemple, le stress de devenir parent...

Ces projets conscients ou inconscients vont implanter comme une mémoire chez l'enfant, et donc créer des stress inconscients chez l'enfant. Si l'enfant est trop désiré, il se peut que ça crée chez lui un stress inconscient pour être à la hauteur des attentes des parents des parents...à contrario, si l'enfant n'est pas désiré, il se peut que cet enfant se sente non-aimé, pas le bienvenu.

Le projet de l'enfant est aussi très important et déterminant dans son vécu.

En ce qui me concerne, mon père ne désirait pas un autre enfant car il pensait être incapable d'aimer un autre enfant aussi fort que le premier. Quant à ma mère, 11ans après le premier enfant, elle ne pensait qu'à ça. Pour elle, une famille était stable à quatre.

En identifiant à qui appartenait la programmation de ma venue en séance, je suis tombée sur programmation par la mère pour l'humanité. La nature de la programmation, en faire un être complet.

Quant à moi, j'ai choisi cette vie pour changer...

Tout ceci a eu beaucoup d'impact sur ma vie et nos relations familiales...Mon père ne voulait pas d'autre enfant, et ma mère, malgré le fait qu'elle désirait très fortement un autre enfant, respectait son choix et portait un stérilet. Or, le désir de ma mère d'un autre enfant, et mon désir de m'incarner dans cette vie, ont été plus forts que le stérilet. Je pense que ce premier point s'exprime à travers moi par mon caractère déterminé, et mon amour profond de la vie. Mais le non désir d'enfant de mon père a fait que, pendant longtemps, j'ai cru que mon père ne voulait pas de moi, à juste titre, et donc ne m'aimait pas, mais sur ce point je me trompais, car il m'a toujours dit que depuis le premier jour de ma vie, il avait compris que la notion d'amour était extensible. Malgré cela, la mémoire du sentiment de non-aimé réapparaît fréquemment dans mon histoire.

Cette situation a aussi eu un impact sur mon éducation à plusieurs niveaux...une sorte de fusion s'est créée entre ma mère et moi, au point que mon père pouvait parfois ne pas être reconnu dans son

autorité envers moi. Et même si j'ai toujours vécu avec lui, il a fallu que ma mère parte aider ma sœur pour la naissance de son premier enfant, pour qu'on se rencontre vraiment à l'âge de 17 ans. C'est à partir de cet âge-là qu'on a enfin pu créer une relation très forte entre nous. Ce jour-là, on a découvert ensemble qu'on était presque des étrangers vivant sous le même toit, on avait du mal à communiquer ensemble malgré notre proximité. Cette situation m'amène à évoquer la notion de TRIADE...notre relationnel familiale se trouve dans la 8^{ème} triade, communication entre maman et papa, communication entre maman et l'enfant, la mère devient médiatrice entre l'enfant et le père. Le fait qu'on est pu se retrouver avec mon père a sûrement « rétabli un équilibre » dans ma vie sexuelle, car, si l'on se réfère à l'impact de cette triade, la mère étant médiatrice, elle « interdit » l'homme à sa fille, ce qui peut aboutir à l'homosexualité...étant donné que je fais part ici de mon expérience, je ne cache pas avoir eu des relations homosexuelles.

Maintenant, je l'entends souvent dire que ma façon d'être et de penser sont venus bousculer beaucoup de choses dans leur monde et dans leur façon de penser...je suis venue pour créer du changement...

Je reviens sur la nature de la programmation, « En faire un être le plus complet possible », j'ai la chance de vivre dans une famille d'esprit ouvert, avec une culture générale très développée...j'ai eu la chance de pratiquer différentes formes d'art, différents sports, de connaître différentes cultures, de ne pas être enfermée dans une seule forme de penser, de religion...j'ai eu accès à l'indépendance très tôt, savoir me débrouiller par moi-même, développer mon adaptabilité...je me sens comme armée pour la vie. On m'a appris que tout était possible, à partir du moment où s'en donne les moyens. Je me sens complète et comblée, dans tous les domaines, pour moi, je réussis ma vie familiale, amoureuse, sociale, professionnelle, spirituelle, et j'espère que tout ça continuera d'évoluer, laisser place aux changements nécessaires à mon évolution.

*Expérience de vie

Organogénèse

« Tout ce qui est vécu, perçu, entendu, senti...avant, ou pendant la période de construction intra-utérine, va être engrammé dans les cellules du futur enfant et correspondra à des zones de faiblesse, de fragilité qui attireront à nous des situations mettant à jour ces zones ». Tout cela s'appelle les Additions à la génétique ou l'épigénétique.

« Les événements vécus, tentative d'IVG, perte d'un jumeau, trauma de la mère...influenceront la mère et se graveront sur tout tissu en cours de développement. »

J'ai souvent demandé à ma mère si on était pas deux dans son ventre, je ne me sentais pas complète, comme s'il me manquait quelqu'un. Grâce au Neuro-training, j'ai découvert que mon jumeau était parti à 1 mois et 2 semaines de grossesse.

Imprégnations Intra-Utérine

Pendant la grossesse, tout ce qui est vécu par la maman, laisse une empreinte chez l'enfant.

« Le climat psychologique, l'environnement dans lequel baigne le fœtus au niveau ressenti, entendu, perçu, vécu marqueront les profondeurs de l'inconscient »

Quelle surprise pour ma mère de découvrir ma présence malgré le stérilet...mais quelle colère face à un mari persuadé qu'elle lui avait fait un bébé dans le dos...

Je me suis longtemps mise en position de bébé accident, avec un sentiment de non-aimé, non-accepté, non-désiré...j'étais un bébé très colérique, au point de me déclencher une hernie inguinale. J'avais beaucoup de colère en moi, contre moi, contre mes parents, contre la société...je disais souvent à mes parents que je ne comprenais pas mes colères, quelles n'étaient pas à moi. Il faut imaginer leur incompréhension face à mes propos. Grâce au Neuro-training, j'ai pu avoir confirmation de mon ressenti. Lors d'un stage, l'émotion colère ressort, cadre de temps demandait : Période Référence de Vie, 2 mois et 1 semaine de vie intra-utérine. C'est à ce moment-là que maman apprend qu'elle est enceinte, que mon père n'est pas content, et qu'elle est en colère contre lui face à cette réaction.

Cette notion de colère, m'amène à aborder la notion d'Ennéagrammes...Les Ennéagrammes « sont 9 types de filtres de notre réalité. Chacun développe un de ces modèles pour protéger certains aspects de notre Vrai Soi quand il est menacé. L'Ennéagramme représente un cheminement de la création et de la manifestation. ». Trois énergies créatrices vont se manifester à travers trois comportements différents. Ceux dont l'énergie créatrice est l'instinct vont manifester leur Vrai Soi par la colère, lorsqu'ils se sentent menacés (Ennéagrammes 1, le perfectionniste ; 8, le protecteur ; 9, le médiateur). Ceux dont l'énergie créatrice est l'émotionnel vont se manifester à travers une notion d'identité (Ennéagrammes 2, l'altruiste ; 3, le battant ; 4, le romantique). Enfin, ceux dont l'énergie créatrice est mentale vont se manifester par la peur (Ennéagrammes 5, l'observateur ; 6, le sceptique-loyale ; 7, l'épicurien).

Etant Ennéagramme 8, je comprends mieux pourquoi je me lance dans les aventures par instinct, et pourquoi j'utilise la colère quand je me sens menacée.

La naissance

Les circonstances de la naissance vont être déterminantes dans la construction de l'enfant.

Selon que l'enfant soit né par voie naturelle ou césarienne, en avance, en retard, avec de l'aide, s'il a failli mourir...des comportements dans le futur pourront-être mis en relation avec les circonstances de la naissance.

Je suis née en avance, en 2h...je suis toujours pressée, je commence à peine un truc qu'il faut déjà que ce soit terminé. Toujours en avance pour mes rendez-vous. J'étais une enfant précoce, marche à 8 mois, vélo sans petites roues à 2 ans, nage à 3 ans...

Le Neuro-training m'a permis de « soigner » mon impatience face à la vie, et d'apprécier le chemin qui mène au sommet sans brûler les étapes. Car, malgré les embûches, c'est la façon dont on gravit la montagne qui est intéressant, qui nous permet d'évoluer.

J'ai aussi pu comprendre l'origine de mon anorexie...un enfant séparé de sa mère à la naissance, est un candidat potentiel à l'anorexie...ma maman a dû être hospitalisée suite à ma naissance pour hémorragie. Lorsque j'ai fait mon anorexie, j'ai entendu plein de théories « Freudienne » comme quoi c'était lié à un mauvais rapport avec la mère, hors, je n'avais aucun problème relationnel avec ma mère, et je ne comprenais pas pourquoi j'étais anorexique.

Implants

Ici ressort les notions d'appartenance et ressemblance à son clan. En pleine construction de son MOI dans la loyauté et l'amour de ce clan, toute phrase prononcée au quotidien prend valeur de prophétie pour l'enfant, ce qui peut amener l'enfant à développer de la frustration, de la colère, du ressentiment, de la culpabilité, et afin de se conformer à ces injonctions, l'enfant peut s'éloigner de sa vérité profonde...

Dans mon cas, l'implant identifié est : « dans la vie, il faut travailler dur, pas facile ». Or, ayant certaines facilités, je me suis souvent sentie coupable d'y arriver facilement, comme si c'était illégitime. Il m'arrive encore de me demander pourquoi j'ai autant de chance.

Transfert et Répétition

Il existe deux autres situations nous empêchant d'exprimer notre Vrai Soi, le transfert et la répétition. Dans les deux cas, il est important de déterminer et de comprendre l'intérêt de notre transfert sur un aïeux, ou pourquoi on répète l'histoire d'un aïeux, encore une histoire de « dette à payer ».

Impuissance apprise

Dans ce paragraphe, on sort de la notion de « dette à payer ». Ici, c'est notre propre expérimentation qui est en jeu. On a le contrôle sur nos actions, mais pas sur le résultat. Il suffit que l'on ait expérimenté un échec, pour croire que la réussite est impossible. Il se peut aussi qu'on ait expérimenté une « victoire » par un type de comportement, de ce fait, on va mettre en place ce comportement « victoire » pour recevoir de l'amour, de l'attention et de l'intérêt. Sans s'en rendre compte, on va mettre en place des mécanismes d'habitude qui vont s'imprégner dans notre Subconscient et vont devenir une référence de vie primaire. Ce qui paraissait être un Choix au départ, devient Non Choix, on devient alors notre propre victime, ce qui nous mène à ignorer notre propre potentiel génétique et naturel, et donc nous limiter dans nos actions.

En équilibrant l'impuissance apprise, nous donnons aux gens la possibilité de retrouver leur pouvoir grâce au Choix.

Bien sûr, toutes ces mémoires ne sont pas qu'un frein à notre développement personnel, il se peut même que certaines fassent parti de notre chemin de vie...mais alors, qu'est-ce qui nous permet de nous rendre compte que l'on est pas sur notre chemin de vie ?

Quels sont les signes qui nous permettent de dire que l'on n'est pas sur notre chemin de vie ?

Le symptôme

Le symptôme est la meilleure option que le cerveau a choisi pour nous avertir que l'on n'est pas sur notre chemin de vie.

Chaque symptôme a une symbolique associée, c'est à travers cette symbolique, que l'on va pouvoir faire monter à la conscience, ce que l'inconscient veut nous dire. Et selon l'emplacement de ce symptôme, nous pourrions approfondir la signification.

Les attaques de réalité

On entend par là les accidents, les problèmes à répétition...comme si l'Univers voulait nous envoyer un message.

Comme pour une personne qui travaille trop, ne sait pas s'arrêter alors que plusieurs symptômes ont déclenché l'alarme...elle va avoir un accident la forçant à se reposer, à prendre du temps pour réaliser d'autres choses...ou pour se réaliser dans un autre domaine que le professionnel.

Les obstacles

J'entends par obstacles tout ce qui nous empêche d'atteindre notre objectif. Souvent, nous n'obtenons pas quelque chose car nous l'avons pas en nous, ou parce que ce n'est pas le moment pour nous de l'obtenir, dans ce dernier cas, c'est souvent parce qu'on est pas capable, pour l'instant, de gérer les conséquences de ce que nous voulons. Exemple : nous voulons de l'amour, mais nous sommes incapables de nous aimer nous-même...

Il faut d'abord régler en nous les conflits, notion de verticalité, avant de pouvoir les régler avec l'extérieur, notion d'horizontalité...

Comment sait-on que l'on est sur notre chemin de vie ?

Santé

D'après l'OMS (Organisation Mondiale de Santé), « la santé se définit comme un état de bien-être complet physique, mental, social, environnemental...C'est une notion relative, ressentie par chaque individu (...) la santé est le fait de satisfaire tous ses besoins (affectifs, nutritionnels, relationnels, sanitaires...) ». Ce n'est pas seulement « l'absence de maladie », comme la médecine le décrit.

La santé, à travers cette définition, entre dans une dimension plus vaste que la simple absence de symptôme, la notion de fluidité. Lorsque nos besoins sont satisfaits, lorsque nous nous sentons bien dans nos baskets, nos mécanismes de défenses n'ont pas besoin de se manifester, nous avons la capacité de récupérer, de nous exprimer, et donc fonctionner. Ce qui nous laisse plus de place à la Responsabilité, et donc au Choix...lorsque nous avons le Choix et la capacité de répondre, nous avons plus d'énergie afin de trouver des solutions face aux défis que la Vie nous présente. C'est cette capacité à trouver des solutions, et non de bloquer sur le problème, qui va nous permettre d'aborder la Vie avec fluidité.

La fluidité n'est pas l'absence « d'obstacle », c'est notre capacité à relever les défis en trouvant des solutions adaptées à la situation.

Le rapport avec le Neuro-training

Test musculaire : « *Le test musculaire du Kinésologue consiste à placer un muscle dans une position de contraction et à exercer une légère pression pour tenter de lui faire quitter cette position. Si le muscle est bien connecté au système énergétique, le bras garde sa position sans effort. S'il cède à la pression, il manifeste l'existence d'un blocage ou d'un stress qui affecte le système énergétique.*

Ces tests musculaires permettent de connaître la réponse énergétique du corps à une émotion, à un stimuli physique, mental, nutritionnel. Ils permettent de mettre en évidence les déséquilibres énergétiques, de déterminer les corrections les plus appropriées qui permettent de les lever. »

A l'aide du Neuro-training, nous allons pouvoir identifier la nature du problème, mental, émotionnel, physique, énergétique...nous allons pouvoir découvrir d'où vient le problème, de quelles mémoires, quels aïeux ou expériences, savoir en quoi il nous est utile de le vivre. En déterminant les corrections appropriées, et en équilibrant les différents « troubles », nous allons rendre à la personne son Pouvoir, qui consiste à être capable de répondre de façon appropriée faces aux événements, de relever les défis que l'Univers lui envoie, et d'être dans le Choix.

CONCLUSION

La Vie, L'Univers, nous envoient des défis sous différentes formes, dans le domaine de la Santé, le relationnel aux autres mais aussi à Soi...Tous ces défis, à condition qu'on veuille bien les relever, sont là pour nous permettre d'évoluer et de nous rapprocher de notre Moi profond. Nous nous devons d'être Responsable de nos Choix. C'est en cela que le Neuro-training va nous aider...en découvrant ce qui nous motive à vivre tout cela, en admettant que nous sommes la personne prioritaire pour nous, nous pouvons mettre en évidence nos conflits intérieurs. C'est en réglant ces conflits intérieurs que nous pourrons avoir accès à l'Harmonie, c'est ainsi que nous pourrons attirer vers nous tout ce dont nous avons besoin, à condition que ce soit le bon endroit et le bon moment.

SEANCES NEURO-TRAINING

Séance Moi Négatif

Mademoiselle N. 10 ans, née le 05/03/2007.

Petite fille née par F.I.V. Première de sa fratrie.

Date de la séance : 28/03/2017.

Problématique : -Elle a peur qu'une copine influence les autres copines de l'école contre elle, pour la mettre à l'écart. Elle ressent de la tristesse, de la colère, voire même de la rage.

-Elle n'arrive pas à rester calme, et défoule sa colère sur ses parents.

-Elle aimerait être appréciée par sa « bande de copine », afin de ressentir de la joie.

Les tests des fascias me montrent des blocages bilatéraux à tous les niveaux, rotation, élévation et traction. Sur un contexte Mental. On est donc sur une procédure « Moi Négatif ». Qui se vérifie par en défilant les points de priorité suivants.

Elle présente : -Blocage bilatéral des fascias sur « Défense Primaire Mentale ».

-L'atlas, bloqué vers la droite (défense contre les autres), retrouve sa mobilité lorsque l'on touche le point de priorité Limbique et les 2 R27.

-C/MI sur « Défense primaire Mentale ».

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je vérifie la neurologie. Elle est en tronc cérébral droit, besoin d'être réparée. Après avoir étalonné le MI, les défenses, les 9 phases, en prenant soin de tout faire car on est en TC droit, rien ne se montrent pas à ce stade, je demande et obtiens la permission de continuer et je mets en circuit « Défense Primaire Mentale » et « Ligne de Soi Positif ».

Pré-tests

- 1- Yin sur Yang verrouille, Yang sur Yin déverrouille. Ceci indique un stress au positif.
- 2- Nature prédominance de négativité : Non Choix// Choix d'être là.
- 3- MI réagit au mode peur.
- 4- Méridiens Rein et Rate-pancréas réagissent au mode peur, enfant désirée et aimée car vient gonfler le clan. Ce qui est très logique dans la mesure où ses parents ont eu recours à la F.I.V pour l'avoir. Ce stress ressort dans le « clan » établit avec ses copines.
- 5- « Je veux être appréciée » réagit au mode peur.
- 6- Auras Physique du spirituel et Ethérique.
- 7- VIC déverrouille et reverrouille quand on dit « Mental ». Elle a peur de la réaction de ses copines, d'être écartée du clan si elle se montre trop naturelle.

A partir de ce processus, je vérifierais que les réponses ne sont pas influencées par le saboteur mis en place la première fois en intra-utérin. Dans le cas où il se manifeste, je demanderais à ma patiente de dire « Va-t'en ».

Après avoir contrôlé les défenses, étalonné le muscle indicateur, et mis les 9 phases de test en circuit, j'ai la permission de continuer.

Détachement la spirale de la peur.

Le niveau de la spirale détecté est le 2 -ème, émotion/sensation, l'émotion associée est Inapprécié, ni rebond, ni relation. CEN 5%. Afin de se protéger et de cacher son stress lorsqu'elle se sent inappréciée, son Moi négatif prend le dessus en la faisant réagir par la colère, afin de cacher son stress de séparation.

M.O.N Modes oculaires, les yeux fermés, 1 tour, dans le sens qui en rapport au même sexe qu'elle, en énonçant « je ressens inappréciée », en F/O, en inspirant et expirant profondément dans chaque direction. Ceci permet d'équilibrer le stress qu'elle ressent lorsqu'elle est avec sa « bande de copines » au niveau de chaque fonction cérébrale. Dans un cadre de temps non spécifique. Je l'envoie au moment où ceci fut un problème pour elle la première fois.

Après avoir vérifié que la CEN 0%, et que « si imagination » ne C/MI pas, on revient au présent, la même équilibration est demandée dans le présent.

On obtient CEN 0%, « si imagination » ne C/MI pas. Futur libre.

Annulation de la CEN sur le MOI négatif

Ici, on vide l'énergie négative.

Réaction chirolgique, Desbarolles-la main philosophique, c'est une enfant type pensante, mystérieuse, qui a beaucoup de connaissance, très fière...hormis les séances, elle vient souvent vers moi pour me poser des questions philosophiques, elle se sent souvent en décalage avec ses copines qui ne sont pas sur la même longueur d'onde. Ce qui n'arrange pas son stress d'être écartée du groupe.

Emotions associées : conscient : Non choix de choix

Subconscient : Confiant PRIORITAIRE

Corps : Non choix de négligé

Fonctions cérébrales réprimées par le Moi négatif : Compréhension et récupération.

67% CEN

En discutant avec elle, elle aimerait avoir plus confiance en elle, afin de ne pas se sentir triste et en colère quand sa copine influence les autres...surtout elle est dans la non Compréhension de l'agissement de cette enfant qui se comporte comme ça, et pourquoi ses autres copines la suivent. Ce qui la met dans un état de stress l'empêchant la Récupération, et souvent, ça se finit en crise de spasmophilie.

Désormais nous pouvons mettre la main philosophique/confiant/compréhension et récupération en circuit, et équilibrer au temps présent avec les modes oculaires, 1 tour, yeux fermés, dans le sens concernant le même sexe.

La CEN est à 0%, « si imagination » ne répond pas. Autre cadre de temps nous envoi en intra-utérin non spécifique. Même M.O.N. la CEN est 0%, « si imagination » ok.

Permission de revenir au temps présent, OK. CEN 0%, « si imagination » OK.

Puis, futur libre, afin d'ancrer l'équilibration dans le temps.

Tout en tenant le mode génétique, on trouve V.R.S. en fonction cérébrale, associé à l'émotion « consentant ». C'est en ayant le sentiment d'être consentante qu'elle pourra trouver du plaisir dans les actions effectuées.

Infusion de « je me sens consentante » avec les rotations oculaires yeux ouverts, en F/O.

Test de la CEP, 100%, « si imagination » ok.

Afin d'éliminer le Moi négatif, Mlle N. a dessiné en 1- Virus, elle se sent envahi par ses émotions débordantes, c'est comme ça qu'elle les représente ; en 2- Un balais, pour éliminer ses émotions envahissantes ; en 3- Sa vie sans Moi négatif est symbolisée par un énorme cœur, qui représente de l'amour, et surtout de la joie.

En cadeau, elle s'est achetée des bonbons...un besoin de douceur qui peut être relié au méridien rate-pancréas identifié dans les pré-tests.

Vérification des pré-tests, libres. Vérifications des fascias et points de priorité, libres.

Je lui explique que le comportement Moi négatif peut réapparaître, mais qu'il faut qu'elle accepte en disant « Va-t'en », ce qu'elle a beaucoup aimé.

C'est une enfant que je connais très bien. Très sensible et très intelligente. Elle est lumineuse, mais j'ai toujours trouvé qu'elle avait un air triste. A la fin même de la séance, cet air triste avait disparu, et sa joie s'est déployée, elle n'a plus eu de problème avec la fameuse copine, elle se sent moins triste et moins en colère, et porte moins d'importance sur le fait d'être « appréciée » ou non.

Séance Comportement Compulsif Infusé (CCI)

M. C. 36 ans.

Date de la séance : 04/05/2017

Problématique : Se sent trop envahi par les problèmes des autres.

Aimerait pouvoir dire les choses sans culpabiliser de les blesser.

Aimerait sortir de sa position de sauveur.

Pour moi, c'est un bon candidat pour travailler sur les CCI, notamment le triangle du Jeu de rôle. Voyons ce que nous disent les fascias et les points de priorité.

Fascias : Blocage rotation MI gauche (ce qui part de lui envers lui), contexte émotionnel, l'émotion qui ressort est Contrarié/Irrité, plus précisément Irrité, il se sent irrité par sa position de sauveur.

Zone du corps : Cuisse gauche, il en ressort un refus inconscient d'accepter une situation, celle d'être un sauveur.

Atlas bloqué à droite, patient se défend contre les autres. Débloquée par V2 gauche (CCI).

Contexte physique, zone du corps, genoux gauche, il en ressort Limitation, le patient se sent limité car se sent dans l'impossibilité de dire les choses aux gens sans culpabiliser de les blesser.

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je vérifie la neurologie. Il est en TC droit, besoin d'être réparé.

Après avoir clarifié le Muscle Indicateur pour vérifier qu'il n'y a pas de blocage (défense, peur), je passe aux défenses.

Déshydratation générale : prioritaire et objectif, contexte émotionnel, culpabilité ressort ici. Ceci se révèle être juste une info, pas de circuit.

Switching ON (CCI) : prioritaire et objectif, contexte Mental, peur, il a peur de voir les gens se détruire. Info à équilibrer. Energie disponible, ok. Cadre de temps prioritaire : Génération non spécifique. Correction par Switching, F/O et respiration profonde. Un de ses ancêtres a déjà expérimenté la peur de voir les gens se détruire.

Retour au temps, pas d'équilibration. Futur libre.

Plus de Défenses, Références génétiques ok.

9 phases de test. Comme il est en TC droit, je teste le MI en gamma 2 contraction (accident) et gamma 2 extension (refoulement) et je teste les autres phases. Tout est clair.

Mise en circuit des 9 phases de test.

Point de priorité : V2g, CCI, Triangle du jeu de rôle. Prioritaire et objectif. Mise en circuit du Triangle.

- 1- Pourcentage de confusion : 99%
- 2- Pourcentage du rôle Confronteur/Persécuteur : 8%
Pourcentage du rôle Sauveur/Autorisant : 88%
Pourcentage du rôle de Receveur/Victime : 7%

- 3- Identification des traits de chiologie avec le mode génétique
Confronteur : 8. Les divisions, le Soi Adulte. Il est dans la compréhension de ce qui est ressenti, et dans la communication des émotions. Pas étonnant que les gens se sentent à l'aise pour lui raconter leur problème.

Sauveur : 12. Le temps dans la main, de manière générale. Pour lui, le temps qu'il prend pour les autres empiète sur le temps qui prend pour lui.

Victime : 11. Combinaison Vie/Cœur. Faibles toutes les deux. Il se sent souvent fatigué, d'ailleurs, c'est une personne que l'on a envie de secouer tellement il paraît mou.

- 4- Mise en circuit de tous les traits de chiologie.
- 5- Energie disponible.

Equilibration Période Référence de vie : 8mois 2semaines 4jours et 4heures.

M.O.N. 7, il a besoin de brancher quelque chose. Ressort l'émotion distrait, que je ne vais pas infuser car négatif, il a besoin de désamorcer cette émotion avant d'infuser. Rotations oculaires en F/O, plus respiration profonde, en disant « je me sens distrait ». Effectivement, le fait d'être envahi par les problèmes des autres l'empêche de se concentrer sur sa propre vie.

Plus de C/MI sur « je me sens distrait ». On passe à l'infusion, il m'a demandé d'infuser la carte TAO TE CHING 1, il a besoin de reprendre son pouvoir. La carte 1 est Le commencement de la Puissance, Acceptation/Antagoniste. En étant moins parasité par les autres, il va pouvoir expérimenter le pouvoir expansif de l'esprit, et s'ouvrir à de nouveaux horizons, ce qu'il avait du mal à réaliser auparavant. Il va pouvoir développer son pouvoir personnel.

Pas d'autre cadre de temps.

Futur libre.

- 6- Pourcentage de confusion 17%, approprié.

Post-vérifications, ok.

Pas la permission de continuer.

Fascias libres.

Quelques temps après la séance, le patient me raconte être moins envahi, avoir plus de temps pour lui, et surtout être plus en forme.

Séance Inversion Psychologique

Mlle S. 6 ans. 2 -ème de sa fratrie après un garçon.

Date séance : 09/05/2017.

Problématique : Enfant très anxieuse à l'approche d'un changement de situation. Le passage de la nounou à la maternelle a créé une perte de cheveux spectaculaire. Il se produit la même chose pour le passage de la maternelle à la primaire.

Après avoir le test musculaire sur elle, je n'ai pas de réponse fiable, je décide de la mettre en transfert sur sa maman. Sa maman la touche, mise en circuit. Une fois le transfert effectué, je vérifie en demandant à sa maman de prendre le mode transfert, « je m'appelle S. » verrouille, « je m'appelle N. » déverrouille. Je libère l'enfant, et travaille sur la maman.

Fascias : Blocage bilatérale en rotation, élévation et traction. Contexte émotionnel. Emotion : Intolérant. Il en ressort une intolérance au changement. Sa maman me dit qu'elle a du mal à sortir de ses habitudes, quand ils partent en week-end, et même si c'est dans la famille, elle demande de rentrer chez elle.

Atlas bloque vers la gauche, elle se défend contre elle-même. Il est débloqué par les points de priorité VG 23-2 et les 2 R27.

A ce stade, je pense à la défense primaire émotionnelle, l'étoile.

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je cherche sa neurologie. Elle est en tronc cérébral droit, besoin d'être réparée. J'étalonne le Muscle Indicateur qui m'indique dès le début un blocage. Il y a donc une peur sous-jacente. Je fais prendre le mode peur à la maman, C/MI, je prends le circuit et je demande Prioritaire/objectif, C/MI. Il ressort la peur de grandir. C'est une information à mettre en circuit et à équilibrer.

M.O.N inversion psychologique. La maman me dit ne pas être surprise, car c'est une enfant qui aimerait tout faire comme son grand frère, dont elle est jalouse, mais qui garde des comportements infantiles, comme le biberon du matin. Je lui fais prononcer la phrase « je veux grandir », C/MI. Il y a bien Inversion Psychologique.

Cadre de temps : Génération grand-mère maternelle. La maman réalise que sa propre mère lui avait dit qu'elle avait le même comportement enfant, et la ère avoue elle-même avoir eu le même problème.

Je l'envoie donc à la génération de la grand-mère maternelle, et je lui fais prononcer la phrase :

« Même si j'ai cette peur de grandir, je m'aime, m'accepte et me respecte complètement et profondément » 3 fois, en tapotant les 2 IG3, plus F/O.

Je demande de prononcer à nouveau « je veux grandir », plus de C/MI.

Permission de revenir à la génération actuelle, puis au temps présent.

Au temps présent, « je veux grandir » C/MI. On recommence l'affirmation 3 fois, avec tapotement 3IG, plus F/O. Plus de stress. Il ne se trouve pas nécessaire de refaire l'exercice à la maison.

Futur libre.

Post-vérification : OK.

Je n'ai pas la permission de continuer.

J'enlève le transfert de la fillette sur la maman. « Je ne suis plus le transfert de S., la métaphore de vie de S. ne fait plus partie de ma métaphore de vie » en tenant le mode transfert, en F/O. Tout le monde a repris sa place.

Suite à la séance, la maman m'a contacté 15 jours après pour me dire que S. ne prenait plus le biberon, elle se comportait moins comme un bébé, et qu'elle était moins jalouse de son frère. L'anxiété liée à son passage en primaire était beaucoup moins présente. La maman a pris rendez-vous pour elle-même en juillet.

Séance Impuissance Apprise

MME I. née le 12/11/1966, Psychomotricienne. 1ère de sa fratrie, elle était attendue en tant que garçon.

Divorcée 3 fois, chaque divorce est vécu comme une délivrance.

Problématique : Dépression. Elle dit en avoir marre d'être seule, mais elle ne veut plus tomber sur des hommes à problème qui cherchent à être sauvés.

Elle désire aussi arrêter de faire ce qu'on attend d'elle, elle veut pouvoir rester naturelle.

C'est un sujet qu'elle a déjà travaillé plusieurs fois auparavant avec un autre Neuro-trainer. Le moi négatif est déjà sorti. Je pense travailler l'Impuissance Apprise, à condition que ce soit prioritaire, objectif et à équilibrer.

Fascias : Blocage bilatéral en rotation, contexte mental. Comportement à déposer, Sauveur. Elle en a marre d'attirer que les « boulets ».

Atlas bloqué à gauche, elle se défend contre elle-même. Débloqué en touchant le point cortex. Toujours dans le mental.

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je cherche sa neurologie, elle est en tronc cérébral gauche, besoin de comprendre.

Après avoir clarifié son muscle indicateur (MI) pour vérifier qu'il n'y a pas de blocage, je teste les défenses, rien ne sort. Les 9 phases de test ne sortent pas, j'ancre les 9 phases de test.

Permission de continuer accordée.

Impuissance Apprise est prioritaire et objectif, à équilibrer. Energie disponible appropriée.

51% D'Impuissance Apprise.

Emotion : Anéanti, « je ressens anéanti ». C'est un état qu'elle dit souvent ressentir, surtout quand elle est déçue par les gens à qui elle a voulu venir en aide, et qu'ils ne sont pas reconnaissant.

Cadre de Temps : Génération non-spécifique.

Équilibrage : Modes oculaires, 2 tours, yeux fermés. Respiration profonde en F/O.

Impuissance Apprise : 0%

Permission de revenir à la génération actuelle. Permission de revenir au temps présent.

Impuissance Apprise : 0%

Futur libre.

Post-vérification : OK.

Permission de continuer pas acceptée.

Fascias libres.

Je la revois une semaine après la séance, dans le cadre professionnel. Elle a changé de tête. Elle qui portait sur son visage la dépression et la fatigue, elle est beaucoup mieux. Elle se sent libérée, elle a

viré les « boulets » qui l'envahissaient, sans crainte de se sentir seule. Elle me dit voir du changement même sur le plan professionnel, elle qui faisait tout pour faire ce qu'on attend d'elle, elle a décidé de recadrer les choses, et elle est surprise de voir à quel point ça marche.

Séance Réflexes Archaïques

M. L. né le 22/06/1973. 4^{ème} de sa fratrie sur 4.

Date de la séance : 05/06/2017.

Problématique : Difficulté d'apprentissage et d'intégration.

A ce stade de la séance, je pense aux Modes oculaires répétés, ou aux réflexes archaïques.

Fascias : Blocage du MI gauche en rotation, dépose ce qui part de lui envers lui. Contexte : Mental.

Emotion : Choix+ Irrité. Il choisit de se sentir irrité.

Zone du corps : Crâne, dévalorisation intellectuelle.

Atlas bloqué vers la droite, se défend contre l'extérieur. Contexte : Emotionnel. Pas d'autre information. Débloqué par le touché des points de priorité : cortex, limbique, V2a droit et V2a gauche. Réveil de mémoire (feuille jaune), 1^{er} stress entre naissance et autonomie financière.

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je vérifie sa neurologie, il est en tronc cérébral gauche, besoin de comprendre. Le Muscle Indicateur (MI) est clair, pas défense, ni de référence génétique. Les 9 phases de test ne sortent pas non plus. Energie disponible.

J'ancre les 9 phases de test.

Je teste à nouveau les 4 points de priorité ensemble avec le Muscle indicateur, C/MI, je prends le circuit pour vérifier si prioritaire et objectif. Non. Je demande Modes oculaires répétés, pas de C/MI. Réflexes Archaïques sont prioritaires et objectifs, à équilibrer.

Je montre le tableau des différents réflexes, C/MI.

- 1- Je monitore les différents muscles, seul le Grand Pectoral Claviculaire (estomac), centrage, se montre en excès. Je prends en circuit le C/MI afin de déterminer la référence génétique qui équilibre le Muscle, Neuro-lymphatique (NL) de l'estomac. Le patient se met en F/O, et je masse le NL de l'estomac. (NL= courage d'être soi).
- 2- Je mets en circuit le C/MI lorsque je montre les « réflexes archaïques ».
- 3- Grand Pectoral Claviculaire déverrouille. Problème de centrage, ce que le patient admet volontiers vu ses difficultés à apprendre et intégrer.
- 4- Domaine de la latéralité, avec le muscle Sus-Epineux : Réflexe n°1, Réflexe d'agripper de Robinson. Le patient admet mettre trop de pression sur son stylo, et avoir une dysgraphie.

Réflexe n°7, Réflexe de flexion croisée de jambe. Le patient dit se sentir stable en position debout que lorsqu'il a les jambes croisées.

Domaine du centrage, avec le muscle GPC : Réflexe n°1, Démarche automatique de Thomas. Le patient dit se sentir lent en ce moment dans son travail, se sent en baisse d'activité.

Domaine focalisation, avec le muscle Grand Dorsal : Réflexe n°1, Réflexe tonique symétrique du cou. Le patient me dit avoir des problèmes de coordination...effectivement, quand on lui demande de faire un cross-crawl, ce sont les membres Homolatéraux qui se soulèvent en même.

Hormis mon point de vue de Neuro-trainer, mon point de vue de Kinésithérapeute me fait penser qu'il est presque normal que ce patient ait des difficultés d'apprentissage, étant donné sa très mauvaise coordination.

- 5- Circuit concerné : N°12 Les points de HERING, symbolique Hiérarchie. En discutant avec le patient, il me dit que ça lui fait penser à sa place dans la fratrie, il a beau être le 4^{ème}, c'est lui qui a dû prendre le rôle du père lorsque le sien est décédé.
Parallèlement à ça, il dit aussi avoir du mal à quitter l'enfant pour devenir adulte.
- 6- Déséquilibre : en touchant le 16RP, Muscle indicateur C/MI. Problème de récupération physique, il se sent rarement en forme, il a du mal à récupérer. Le méridien Rate-Pancréas est lié au clan.
- 7- J'ancre les déséquilibres trouvés. Equilibration n°5, systèmes innés, Neuro-Vasculaires (choix de vie), phase 1, phase relaxante. Il a besoin de relâcher le stress afin d'acquérir une nouvelle perception, de meilleures capacités, de déployer son intelligence, pour se créer un meilleur futur. Ce qui correspond très bien avec la problématique de départ.
Cadre de temps prioritaire : Récession d'âge, 6 ans et 2 semaine. C'est le moment où il vit un déménagement, qui lui a créé un stress.
Patient en F/O, je maintiens chaque point réflexe jusqu'à sentir une pulsation.
- 8- Je monitore les 3 domaines, plus de C/MI, j'obtiens 100% d'intégration.
- 9- Permission de revenir au présent. J'obtiens 100% d'intégration.
- 10- Futur libre.
- 11- Je remontre le tableau des réflexes, plus de C/MI.

Post-vérification : OK.

Pas la permission de continuer.

Fascias libres.

En fin de séance, je demande au patient de réaliser les exercices de cross crawl à la maison.

Séance Système Inné, Intégration aux autres

Mme C. née le 21/03/1969.

Date de la séance : 31/03/2017.

Problématique : Poids, gonflement, aérophagie. Tendance à la malbouffe.

Fascias : Blocage de la rotation du MI gauche, elle a besoin de déposer quelque chose vis-à-vis d'elle. Contexte : énergétique. Sort émotion du méridien Cœur : JOIE. Depuis son changement de profession, il y a environ 1 an, elle admet ressentir un sentiment de joie qui s'installe progressivement.

Atlas bloqué à droite. Elle se défend contre l'extérieur. Son poids sert de carapace. Elle pense même que ça lui permet de s'imposer face aux autres et de montrer qu'elle est là. Surtout depuis sa reconversion en Art-thérapie, où elle a l'impression de devoir s'imposer face à certains professionnels paramédicaux. L'atlas est débloqué par le point de priorité limbique (VG23-2).

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, je vérifie sa neurologie, elle est en tronc cérébral gauche, besoin de comprendre.

Muscle indicateur, défenses, et 9 phases de test, OK.

J'ancre les 9 phases de test.

Point de priorité : VG23-2 C/MI, je prends en circuit, Système inné, Intégration par rapport aux autres. Ce qui est très logique avec la problématique de départ et l'interprétation qu'elle donne à son poids.

Je montre qu'au niveau des fascias il y a blocage bilatéral lorsque je dis « Inné ».

- 1- J'ancre « Ligne d'intégration/autres-à l'extérieur ».
- 2- Pré-vérifications. Atlas 3 cœurs. 20VG, 2-3 et 3-4 côtes, Appendice Xiphoïde, C/MI.

Chakras : C/MI sur tous les chakras.

Figure 8 : Côté gauche avec P.A de l'intestin grêle (IG)

Côté droit avec P.A de la Rate.

- 3- Equilibration par les cloaques. Les problèmes d'élimination sont bien mis en évidence ici. La mémoire d'abandon ressort ici. Elle a vécu une vie de famille assez chaotique pendant l'enfance, avec un sentiment d'abandon très fort.

Test des cloaques : Arcade sourcilière gauche. Elle a du mal à percevoir le futur correctement sur le plan affectif.

Sacrum gauche. Elle a eu beaucoup d'accidents de voitures. Elle a aussi subi des violences physique et affective de la part de ses parents.

Combinaison des réflexes crâniens et pelviens, sourcil gauche et sacrum gauche. J'équilibre en maintenant les 2 points réflexes. Même si en corrigeant les cloaques, une récession d'âge s'effectue automatiquement, dans la mesure où ils se forment entre le 16^{ème} et le 21^{ème} jour de conception, je demande un cadre de temps. Intra-utérin, 8 mois et 2 semaine, c'est la date à laquelle sa mère est tombée dans les escaliers, ce qui a déclenché l'accouchement.

Une fois équilibrés en position couchée, je teste en position debout. Pas de C/MI.

Permission de revenir au présent. Test des cloaques, pas de C/MI.

Futur libre.

4- Pré-vérifications, OK.

5- Ligne d'intégration/autres-extérieur. Pas de C/MI.

6- Fascias libres.

Post-vérification générale : OK.

Pas permission de continuer.

Fascias libres.

Remerciements...

Merci à M. José Chouraqui, pour la mine d'or qu'il nous fait partager. Pour sa bienveillance, et surtout, pour son humour.

Merci à mes aïeux pour m'avoir donné la possibilité de faire ce chemin vers moi. Surtout, mes parents, Françoise et Serge, qui m'ont donné toutes les clés afin que je m'épanouisse.

Merci à mon mari, Sylvain, d'avoir été si patient pendant ces 2 ans, même plus, car ce n'est pas facile de me supporter tous les jours. Mais aussi pour son soutien et ses encouragements.

Merci à mes sorcières adorées, Sandrine Maurel-jeanfreu, et surtout Véronique Gasse, qui m'ont coaché durant ces 2 magnifiques années, et m'ont aidé à avoir confiance en moi. Deux personnes merveilleuses.

Merci à mes 2 binômes préférés, Ludovic Pigeyron et Michel Mallaroni, pour les supers moments passés ensemble, et pour les êtres extra qu'ils sont.

Merci à mes amis, Sabi, Lio et Caro, qui ont été d'un grand soutien, et m'ont reboosté quand je ne croyais pas en moi.

Je vous aime...si c'était à refaire, je ferai pareil.

